

Валентина-Лариса ПЕТРЕЦЬКА

ЧАРІВНІ ЛІТЕРИ: ГРАЙ І ВЧИСЯ УКРАЇНСЬКОЮ!

*Робочий зошит
для підготовчого класу*



A large rounded rectangular box with a blue border, containing three horizontal blue lines for writing.

Редактор: Іван ГЕРБІЛ
Обкладинка та ілюстрації: Кармен КЕЛМИГАН
Техноредагування: Ірина МОЙСЕЙ

Референти: Іван ГЕРБІЛ
Марія САБО-КОНДРЕЙ
Альона БІВОЛАРУ

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României
PETREȚCHI, VALENTINA-LARISA

**Čarivni literi : graj i včisâ ukraïnskoû : robočij zošit dliâ
pidgotovčogo klasu / Valentina-Larisa Petrec'ka ; ilûstracii:**
Karmen Kelmigan. - București : R.C.R. Editorial, 2025
ISBN 978-606-745-177-1

I. Chelmăgan, Carmen (il.)

37



*Наклад фінансований
СОЮЗОМ УКРАЇНЦІВ РУМУНІЇ*

Валентина-Лариса ПЕТРЕЦЬКА

ЧАРІВНІ ЛІТЕРИ: ГРАЙ І ВЧИСЯ УКРАЇНСЬКОЮ!

*Робочий зошит
для підготовчого класу*

Ілюстрації Кармен КЕЛМИГАН

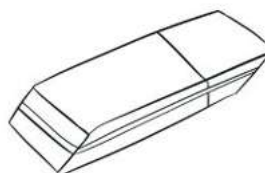
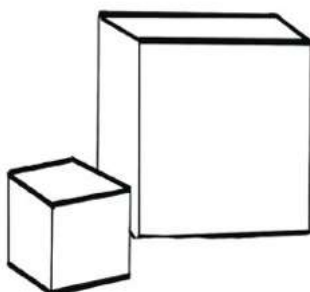
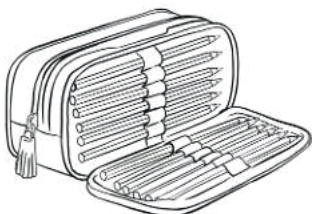
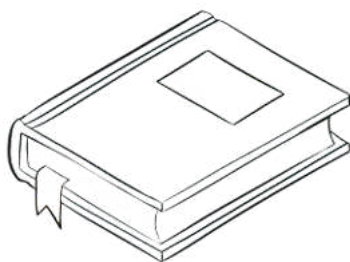
УРОК № 1

ШКОЛА

Розглянь малюнок і склади речення.

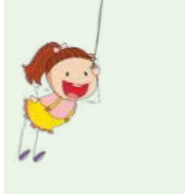


Розмалюй предмети, які необхідні школярам.



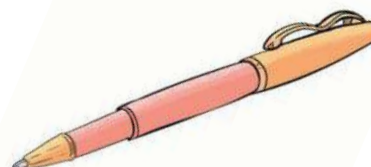
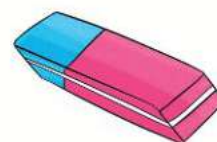
3

Проведи лінії по контуру.



4

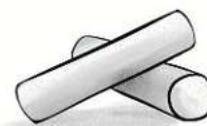
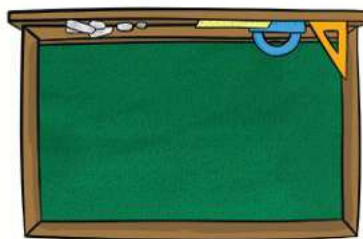
Назви зображені нижче предмети, обведи ті, що потрібні школярам.



5



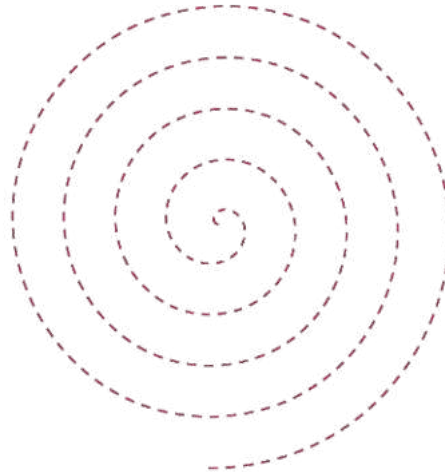
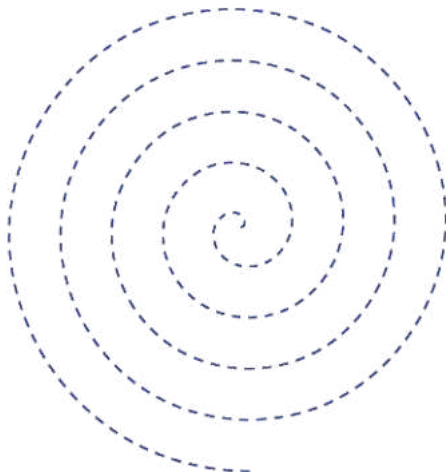
Розглянь малюнки, поділи на склади слова, що відповідають зображенням.



6



Проведи лінії по контуру.



УРОК № 2

ВІТАННЯ



Розглянь малюнок і скажи, як привіталася дівчинка з учителькою та однокласниками?



Як, на твою думку, відповіла вчителька на привітання? А діти? Як ти вітаєшся зі своїми однокласниками? А з учителькою?

2

Як ти вітаєшся

з учителькою?



з батьками?



з подругою?



з бабусею?

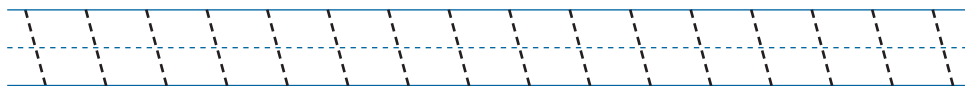
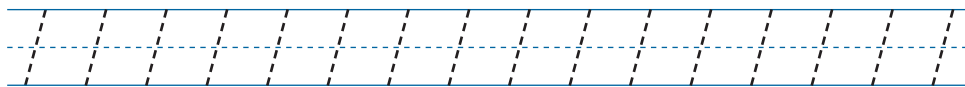


з водієм?



3

Проведи лінії по контуру.



УРОК № 3

ЗНАЙОМСТВО

1



Подивись на малюнок. Як гадаєш, що сказав хлопчик дівчинці під час знайомства?



А як ти представляєшся новим знайомим?

2



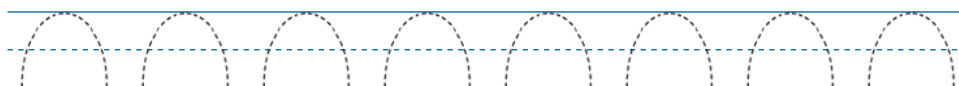
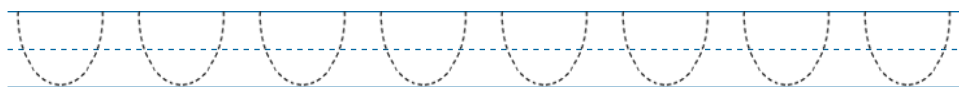
Як представляються люди на малюнках?



3



Проведи лінії по контуру.



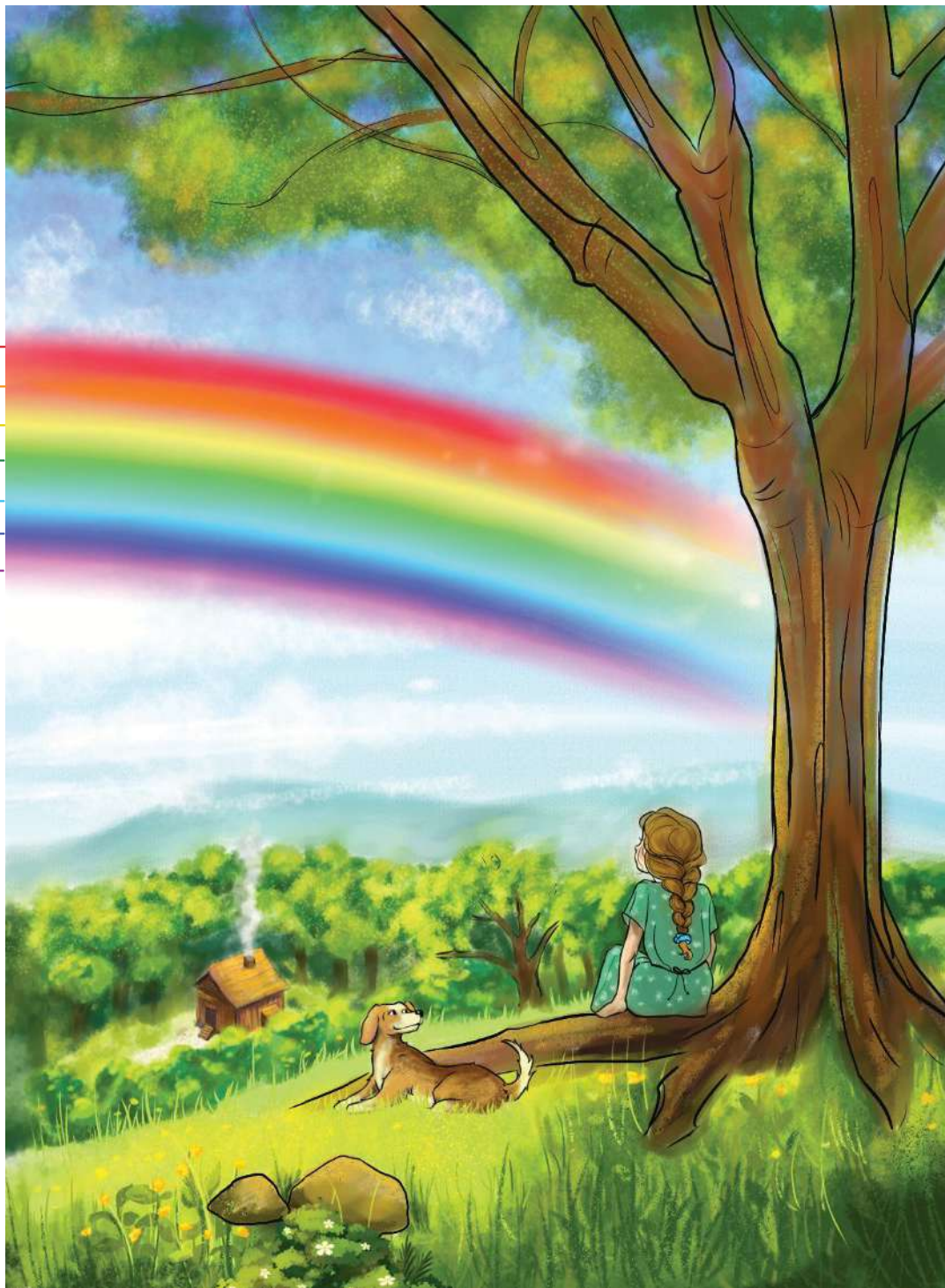
УРОК № 4

КОЛЬОРИ

Назви кольори веселки.



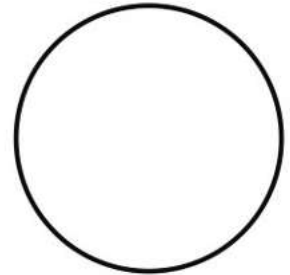
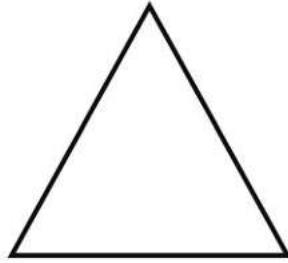
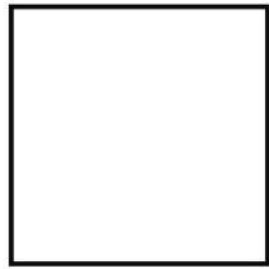
червоний —
оранжевий —
жовтий —
зелений —
блакитний —
синій —
фіолетовий —



2



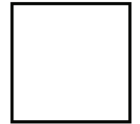
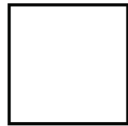
Зафарбуй квадрат червоним кольором, коло – зеленим, а трикутник – жовтим.



3



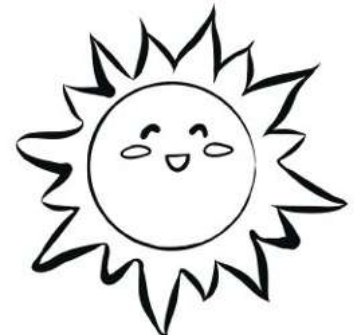
Зафарбуй великі квадрати синім кольором, а маленькі – рожевим.



4



Розфарбуй малюнки кольорами, які найбільше їм підходять.



УРОК № 5

ПОРИ РОКУ, МІСЯЦІ, ДНІ ТИЖНЯ

1



Розглянь малюнки. Які пори року ти знаєш? Назви місяці кожної пори року.

зима



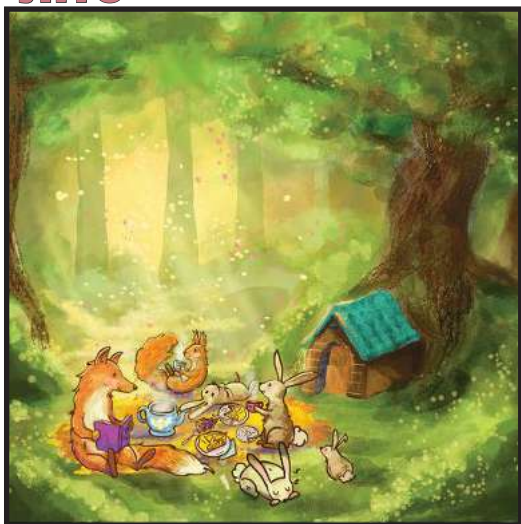
грудень, січень, лютий

весна



березень, квітень, травень

літо



червень, липень, серпень

осінь



вересень, жовтень, листопад

2

Розфарбуй частину малюнка, що відповідає порі року, якої ти народився.



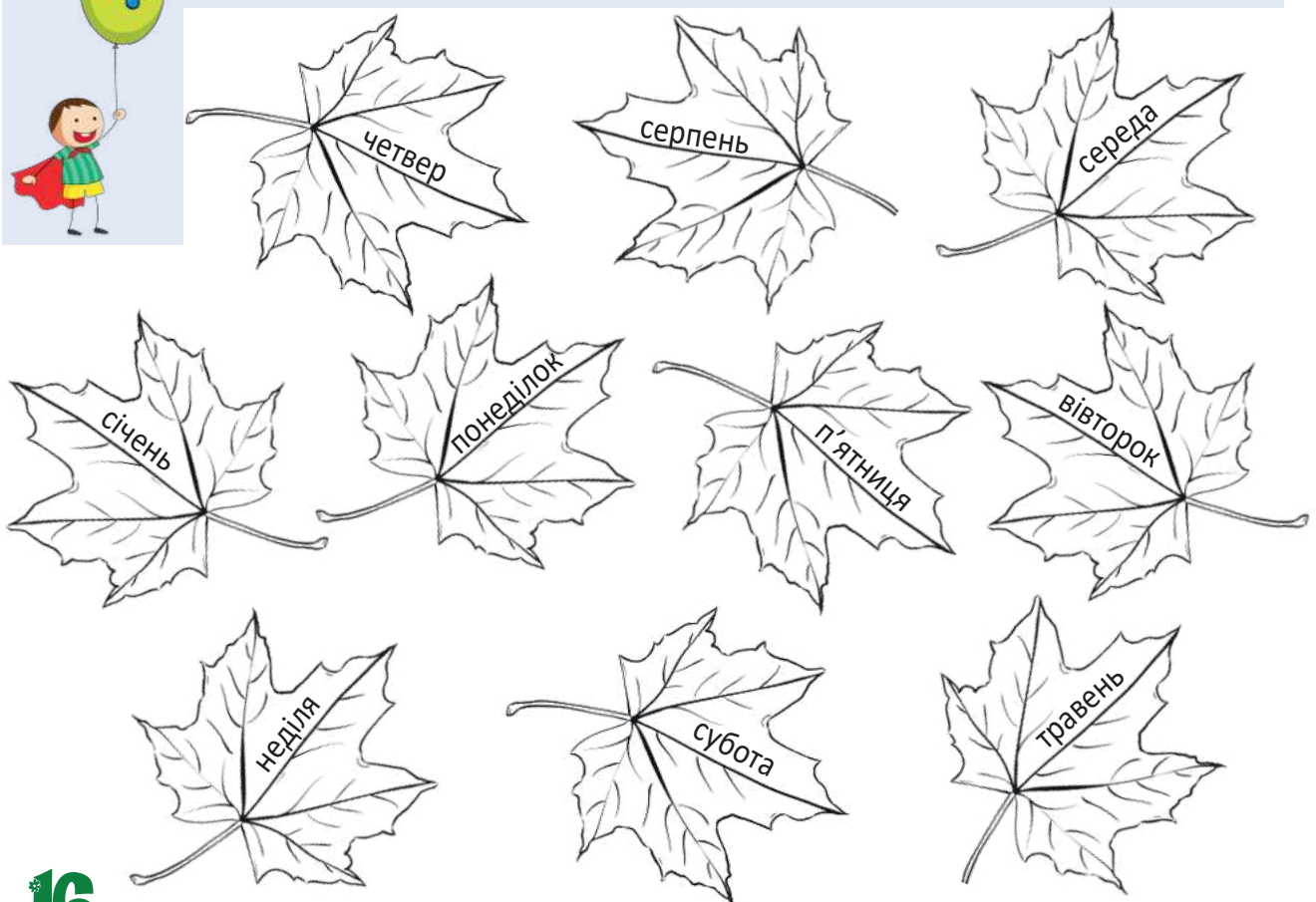
3

Назви дні тижня.



4

Розфарбуй лише листочки з днями тижня.



УРОК № 6

ОСІНЬ

1



Розглянь малюнок.
Яка пора року зображена на ньому?



2



Розфарбуй малюнки. До кожного малюнка склади речення так, щоб в ньому була вказана лініями кількість слів.



— —



— — —



— — — —



— — — —

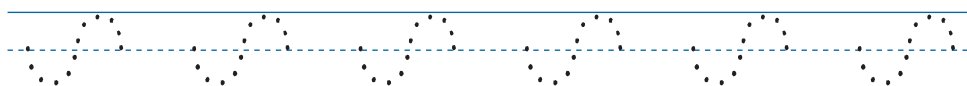
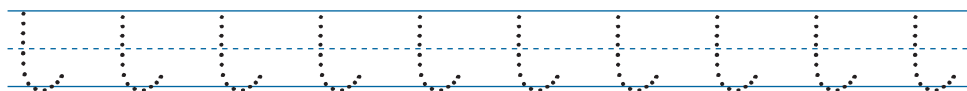
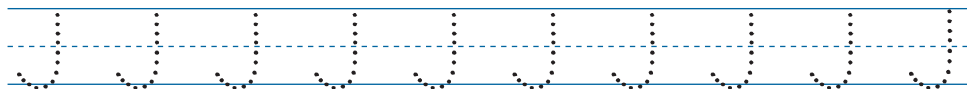
3

Зафарбуй шлях учня до школи.



4

Проведи лінії по контуру.



УРОК № 7

ЩО Я ВЖЕ ЗНАЮ?

Вітання.



Що я кажу,

коли заходжу до класу?



коли повертаюсь додому?



коли приходжу до бабусі
й дідуся?



коли заходжу в магазин?



коли зустрічаюсь із другом
чи подругою?



коли йду спати?



2

Знайомство.



Що я скажу під час знайомства

з учителькою?



з батьком друга?



з ровесником?



3

Кольори.



Розпізнай кольори.

З'єднай лінією кожен малюнок з відповідним кольором.



СИНИЙ



ЧЕРВОНИЙ



ЖОВТИЙ

ЗЕЛЕНИЙ



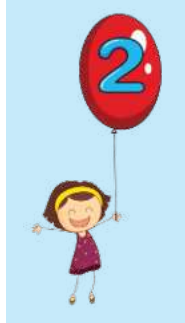
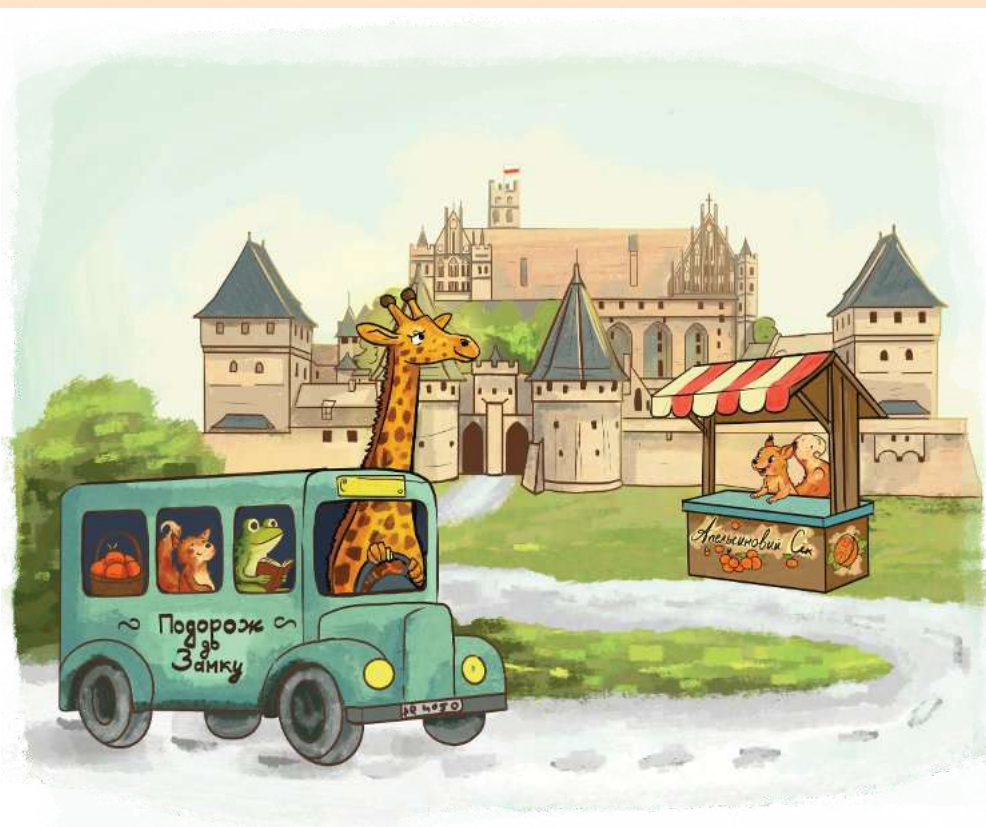
БІЛИЙ

УРОК № 8

ЗВУК І БУКВА Аа



Розглянь малюнок. У назвах яких предметів і персонажів є буква „А”? Обведи їх.



Зафарбуй кружечок, що відповідає звукові „А”.



АПЕЛЬСИН

●	○	○	○	○	○	○
---	---	---	---	---	---	---



КНИЖКА

○	○	○	○	○	○
---	---	---	---	---	---



ЛЕЛЕКА

○	○	○	○	○	○
---	---	---	---	---	---



КАВУН

○	○	○	○	○
---	---	---	---	---

3

Проведи від малюнків до слів доріжки різними кольорами.
Обведи букву „А” в словах.



КАПУСТА



ГРУША



АВТОБУС

4

Намалюй червону крапку під кожною буквою „А”.



Алін

Вася

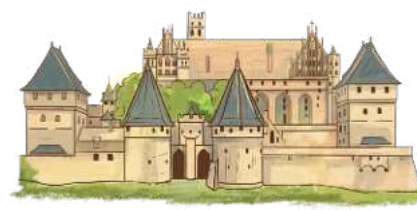
Андрій

Аліна

Алла

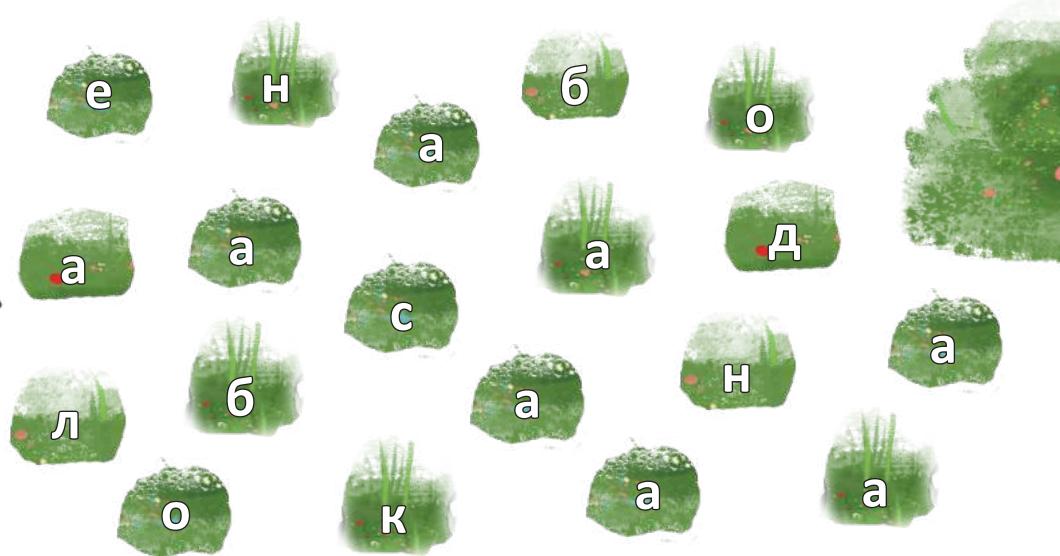
5

Склади речення, користуючись малюнками і схемами.



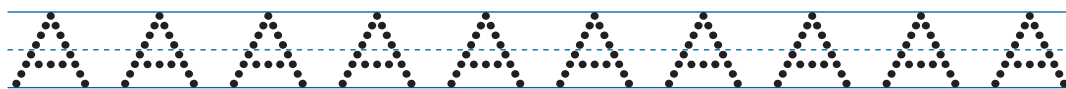
6

Щоб дістатися до протилежного берега, зайчику треба скакати горбками з буквою „а”. Намалюй його маршрут.



7

Проведи по контуру. Продовжуй писати за шаблоном.



УРОК № 9

ЗВУК І БУКВА Мм

1



Розглянь малюнок. У назвах яких предметів і персонажів є буква „М”? Обведи їх.



2



Зафарбуй кружечок, що відповідає звукові „М”.



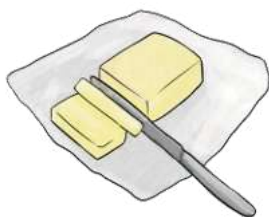
М Е Т Е Л И К

●	○	○	○	○	○
---	---	---	---	---	---



М И Ш А

○	○	○	○
---	---	---	---



М А С Л О

○	○	○	○
---	---	---	---



Л А М А

○	○	○	○
---	---	---	---

3



Проведи від малюнків до слів доріжки різними кольорами. Обведи букву „м” у словах.



міст

м'яч

морозиво

4



Діти вибирають подарунки для мами. Вони можуть вибрати тільки ті, в яких є буква „М”. Допоможи їм.



ЗОЛОТО



мед



маргаритки



Михайло



Марія



сукня



капелюх



машина

5



Обведи букву „м”. Розфарбуй малюнки.



морква



мавпа



маска

6



Прочитай.

ма

мама

ам

ма

7



Проведи по контуру. Продовжуй писати за шаблоном.



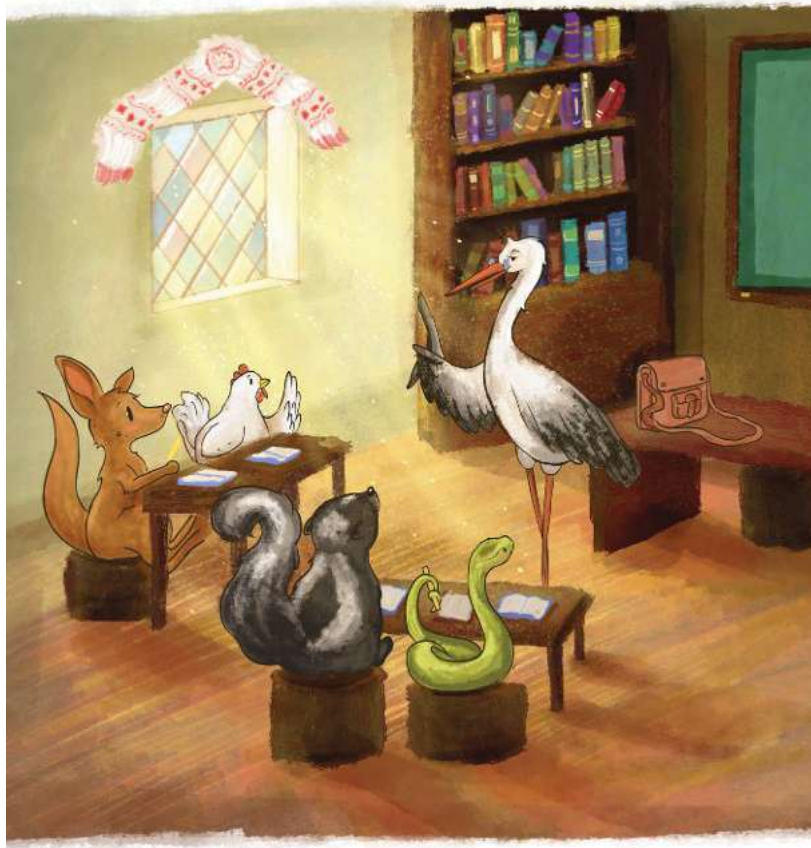
УРОК № 10

ЗВУК І БУКВА Уу

1



Розглянь малюнок. У назвах яких предметів і персонажів є буква „У”? Обведи їх.



2



Зафарбуй кружечок, що відповідає звукові „У”.



РУШНИК

○	●	○	○	○	○
---	---	---	---	---	---



СУМКА

○	○	○	○	○	○
---	---	---	---	---	---



ЖУРАВЕЛЬ

○	○	○	○	○	○	○	○
---	---	---	---	---	---	---	---



УДАВ

○	○	○	○
---	---	---	---

3

Проведи від малюнків до слів доріжки різними кольорами.
Обведи букву „у” в словах.



кукурудза

узвар

учитель

4

Обведи букву „У”.



Устина

Уляна



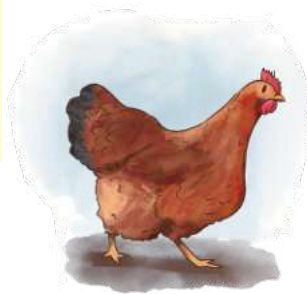
Улас

Устим

5



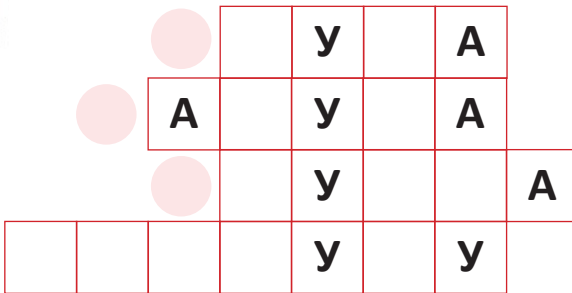
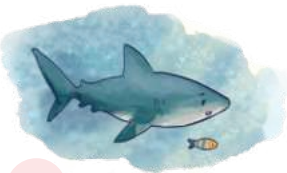
Склади речення, користуючись малюнками та схемами.



6



Назви, що зображено на малюнках. Знайди ці слова у кросворді та пронумеруй.



2

4

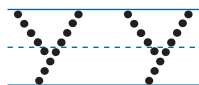
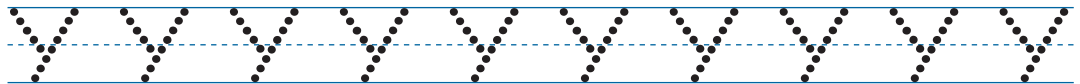
3

1

7



Проведи по контуру. Продовжуй писати за шаблоном.



УРОК № 11

ЗВУК І БУКВА Оо

1



Розглянь малюнок. У назвах яких предметів і персонажів є буква „О”? Назви їх і скажи, де звук „о”: на початку слова, в середині чи в його кінці?



2



Зафарбуй кружечок, що відповідає звукові „О”.



ОСА



ВІДРО



КЛОУН



ДЕРЕВО



3



Проведи від малюнків до слів доріжки різними кольорами.
Обведи букву „о” в словах.



окуляри

олівці

огірок

4



Підкресли червоним кольором букву „О” чи „о”,
яка вжита правильно.



Олег
олег



Оля
оля



Олень
олень



Острів
острів

5



Склади речення, користуючись малюнками та схемами.



6



Прочитай.

а А

у У

м М

о О

мама

маму

мамо



7



Проведи по контуру. Продовжуй писати за шаблоном.



УРОК № 12

ЗВУК І БУКВА Сс

1



Розглянь малюнок. У назвах яких предметів і персонажів є буква „С”? Назви їх і скажи, де звук „с”: на початку слова, в середині чи в його кінці?



2

Зафарбуй кружечок, що відповідає звукові „С”.



С Л О Н



А Н А Н А С



С О С Н А



Л И С



3

Проведи від малюнків до слів доріжки різними кольорами.
Обведи букву „с” у словах.



ніс

слива

лист

4

Обведи число, що відповідає кількості складів у слові.



1 2 3



1 2 3



1 2 3



1 2 3

5



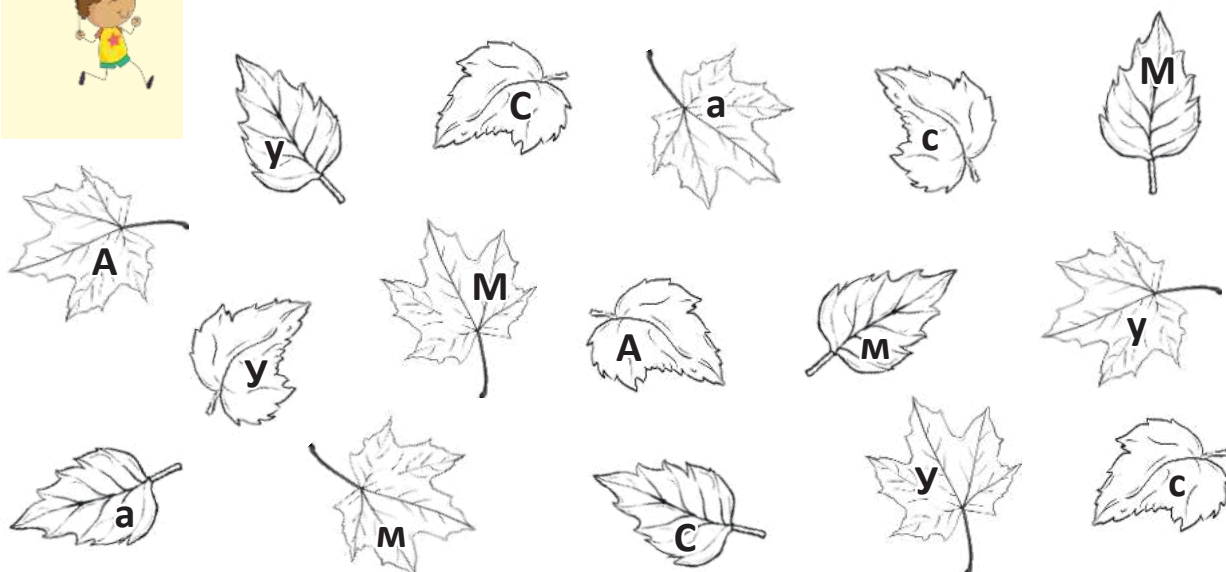
Розфарбуй листочки в осінні кольори, дотримуючись коду.

Aa →

Mm →

Уу →

Cc →



6



Прочитай склади та слова.

ca co cy

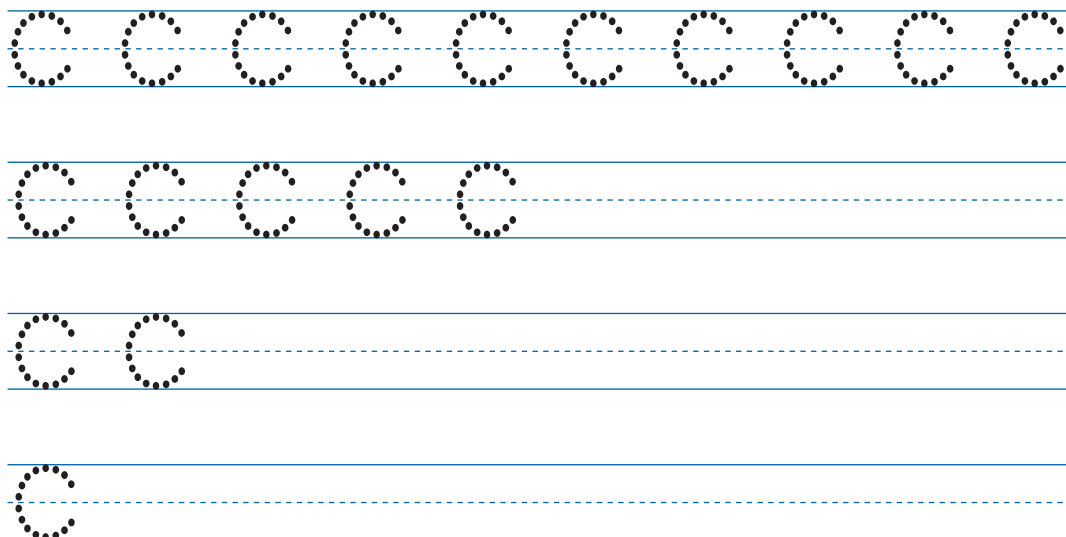
o-ca ca-ma

o-cy ca-my

7



Проведи по контуру. Продовжуй писати за шаблоном.



УРОК № 13

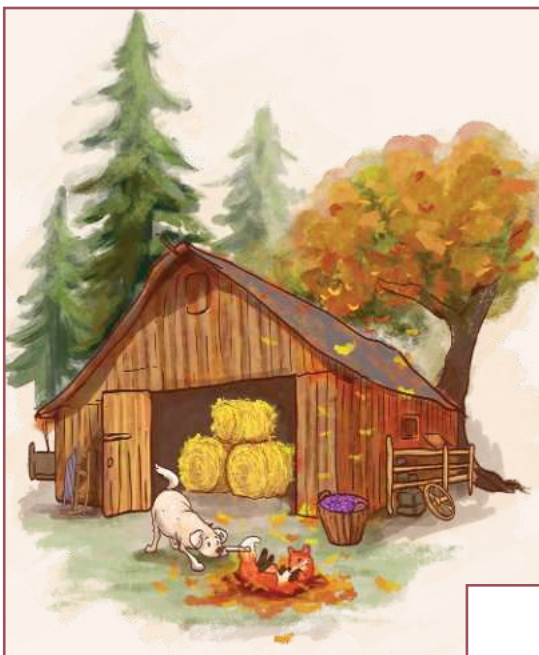
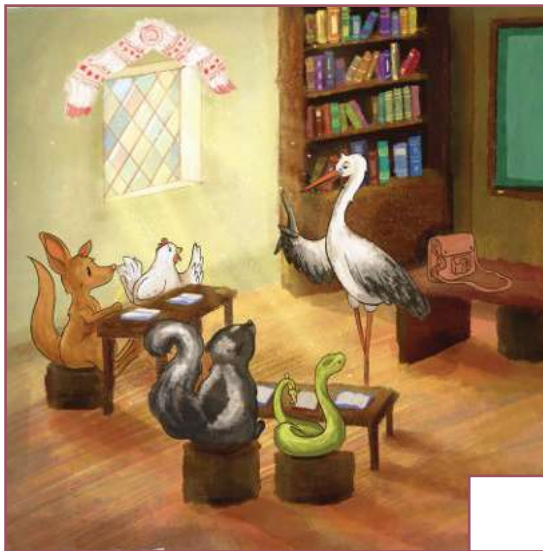
ЩО Я ВЖЕ ЗНАЮ?

Аа, Мм, Уу, Оо, Сс

1



Який порядок подій на поданих нижче зображеннях?
Упорядкуй їх і пронумеруй від 1 до 5.
Склади розповідь.



2



Обведи число, що відповідає кількості складів у слові.



1 2 3 4 5



1 2 3 4 5



1 2 3 4 5



1 2 3 4 5



1 2 3 4 5

3



Упорядкуй склади, щоб створити слова.

пус та ка

вель жу ра

ша гру



но вік



4



Назви, що зображено на малюнках.
Запиши букву, яка відповідає кінцевому звуку.



с



а



и



а



а

УРОК № 14

ЗВУК І БУКВА Тт

1



Розглянь малюнок. У назвах яких предметів і персонажів є буква „Т”? Назви їх і скажи, де звук „т”: на початку слова, в середині чи в його кінці?



2

Зафарбуй кружечок, що відповідає звукові „Т”.



ТОРТ



ТАКСІ



ТИГР



ТЮЛЬПАНИ



3

Проведи від малюнків до слів доріжки різними кольорами. Обведи букву „т” у словах.



торт



квітка



КОТИК

4

Розфарбуй листочки в осінні кольори, дотримуючись коду.

Оо →

Сс →

Тт →



5



Обведи число, що відповідає кількості складів у слові.



1 2 3



1 2 3



1 2 3



1 2 3

6



Прочитай склади та слова.

та то ту

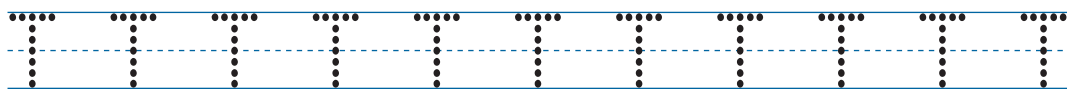
та-то

та-ту

7



Проведи по контуру. Продовжуй писати за шаблоном.



УРОК № 15

ЗВУК І БУКВА Іі

1



Розглянь малюнок. У назвах яких предметів і персонажів є буква „і”? Назви їх і скажи, де звук „і”: на початку слова, в середині чи в його кінці?



2

Зафарбуй кружечок, що відповідає звукові „і”.



КІНЬ

○	●	○	○
---	---	---	---



КВІТКА

○	○	○	○	○
---	---	---	---	---



ЛІТАК

○	○	○	○	○
---	---	---	---	---

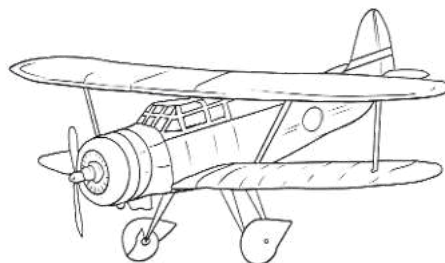
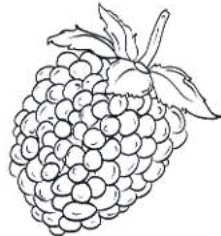
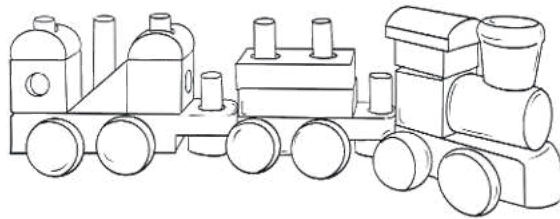


ПІВНИК

○	○	○	○	○	○
---	---	---	---	---	---

3

Розмалуй зображення, у назві яких чуєш звук „і”.





Обведи число, що відповідає кількості складів у слові.



1 2 3 4



1 2 3 4



1 2 3 4



1 2 3 4

5



Підкресли букву „і” та обведи букву „І”.

кіт

мамі

іволга

Ігор

Ілля

6



Прочитай склади та слова.

мі сі ті ім

ма-мі

міст

7



Проведи по контуру. Продовжуй писати за шаблоном.



УРОК № 16

ЗВУК І БУКВА Нн

1



Розглянь малюнок. У назвах яких предметів і персонажів є буква „Н”? Назви їх і скажи, де звук „н”: на початку слова, в середині чи в його кінці?



2

Зафарбуй кружечок, що відповідає звукові „Н”.



НЕБО

● ○ ○ ○ ○

СУКНЯ

○ ○ ○ ○ ○

АНТЕНА

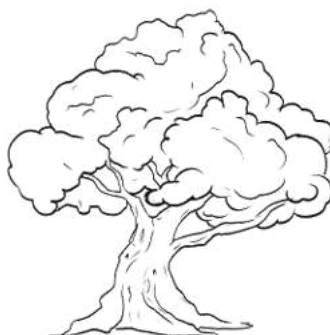
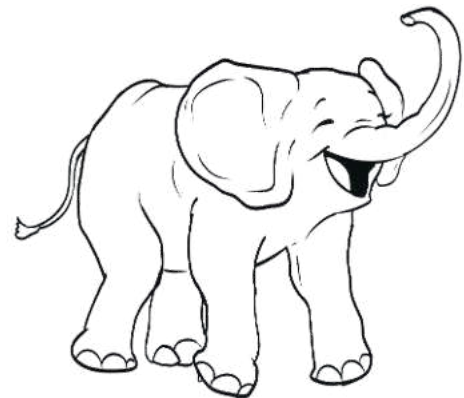
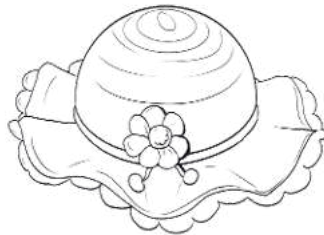
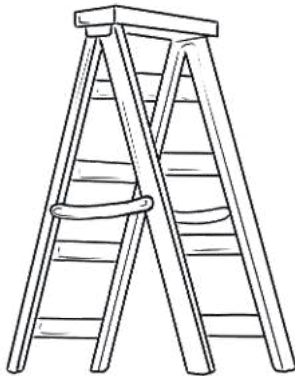
○ ○ ○ ○ ○

БАРАБАН

○ ○ ○ ○ ○

3

Розмалюй зображення, у назві яких чуєш звук „н”.



4



Зафарбуй усі літери „н” і запиши в рамку кількість зафарбованих літер.

сосна носоріг півник

калина пенал ніж

5



Підкресли у кожному випадку червону літеру, яка вжита неправильно.



Нитки
нитки



ножиці
Ножиці



Ніна
ніна



надія
Надія

6



Прочитай склади та слова.

на но нам ну ні

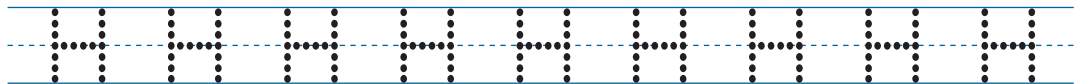
Ні-на

Нон-на

7



Проведи по контуру. Продовжуй писати за шаблоном.



УРОК № 17

ЗВУК І БУКВА Ии

1



Розглянь малюнок. У назвах яких предметів і персонажів є буква „И”? Назви їх і скажи, де звук „и”: на початку слова, в середині чи в його кінці?



2



Зафарбуй кружечок, що відповідає звукові „И”.



КНИГА



ЛИМОН



ЛИСИЦЯ

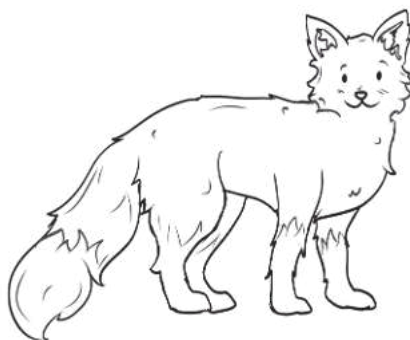
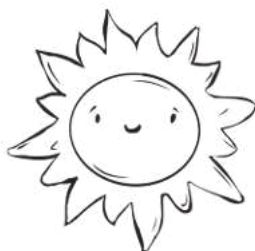
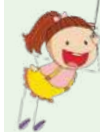


ГРИБ



3

Розмалюй зображення, у назві яких чуєш звук „и”.



4

Постав червону крапку під кожною літерою „и”.



КИЛИМ



ТИГР



ЧИЖ



ЛИЖІ



КИТ

5



У правій частині таблички знайди й обведи малу букву, яка відповідає вказаній зліва великій.

Н	л м і н а о
---	-------------------

І	м о і и е а
---	-------------------

Т	о и і с а т
---	-------------------

6



Прочитай склади та слова.

ти си ми ни

Ти-са

мис

7



Проведи по контуру. Продовжуй писати за шаблоном.

и и и и и и и и и

и и и и

и и

и

УРОК № 18

ЗВУК І БУКВА ВВ

1



Розглянь малюнок. У назвах яких предметів і персонажів є буква „В”? Назви їх і скажи, де звук „В”: на початку слова, в середині чи в його кінці?



2



Зафарбуй кружечок, що відповідає звукові „В”.



ВОРОНА

●	○	○	○	○
---	---	---	---	---



ВОВК

○	○	○	○
---	---	---	---



ВЕСЕЛКА

○	○	○	○	○	○
---	---	---	---	---	---

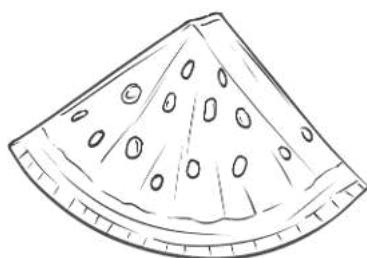


СЛИВА

○	○	○	○	○
---	---	---	---	---

3

Розмалюй зображення, у назві яких чуєш звук „в”.



4

Знайди три слова, які заховалися в одній схемі. Назви звуки, якими вони відрізняються.



	о		о		а
--	---	--	---	--	---



5



Обведи число, що відповідає кількості складів у слові.



1 2 3 4



1 2 3 4



1 2 3 4



1 2 3 4

6



Прочитай склади та слова.

ва ву во ви ві

во-на

він

но-ві

во-ни

но-ви-на

мо-ва

ни-ва

7



Проведи по контуру. Продовжуй писати за шаблоном.

В В В В В В В В В

В В В В

В В

В

УРОК № 19

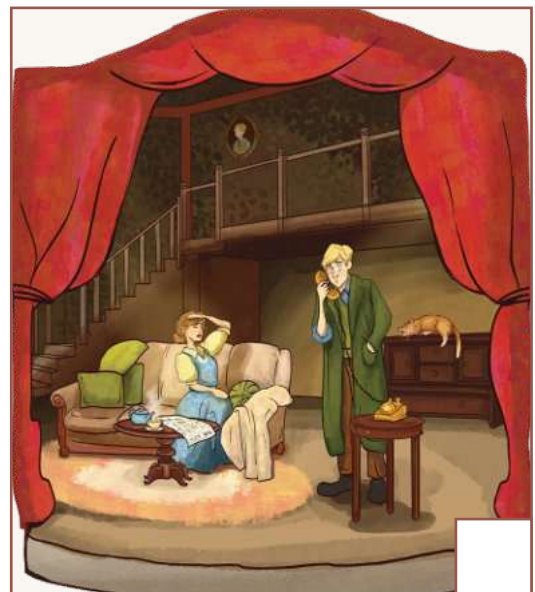
ЩО Я ВЖЕ ЗНАЮ?

Тт, Іі, Нн, Ии, Вв

1

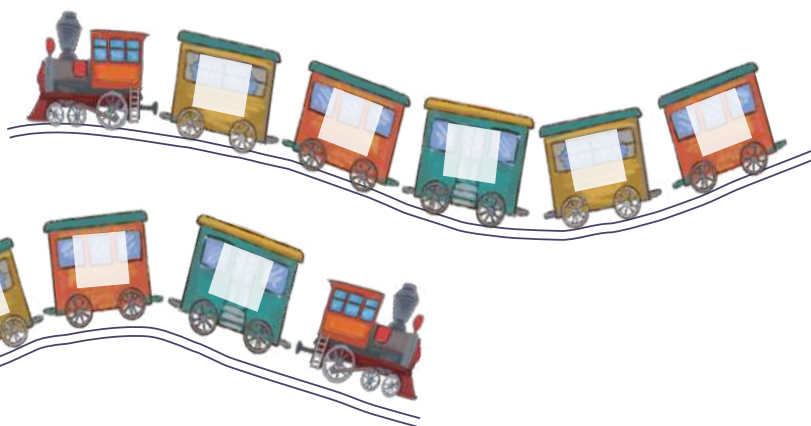


Який порядок подій на поданих нижче зображеннях?
Упорядкуй їх і пронумеруй від 1 до 5.
Склади розповідь.



2

Напиши на вагонах букви, які ти вже знаєш.



3

Зафарбуй у кожній кульці букви, з яких складається задане слово. Запиши у клітинках кількість зафарбованих букв.



мама



тато



мова



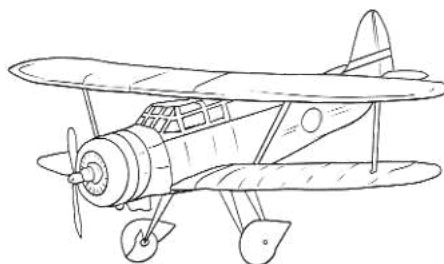
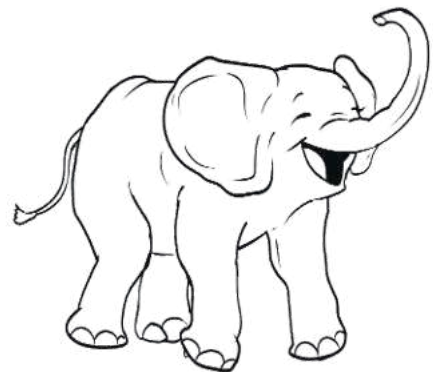
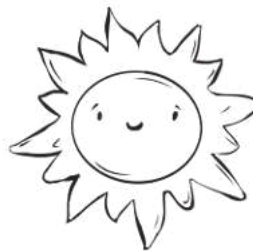
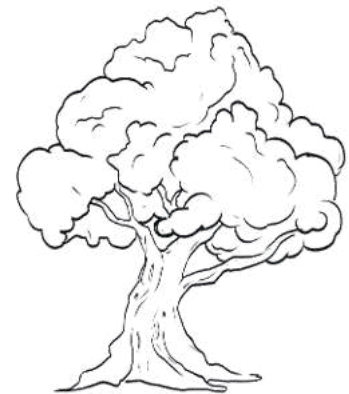
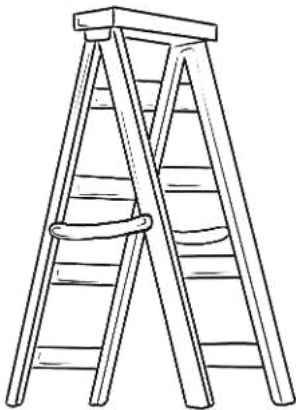
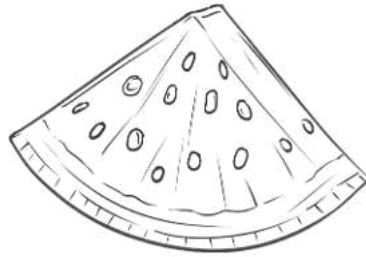
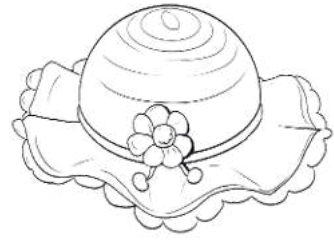
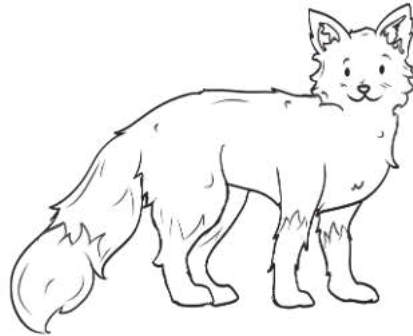
новина



антена

4

Розмалюй зображення, у назві яких чуєш звуки „т”, „в”, „н”.



УРОК № 20

ЗВУК І БУКВА Лл

1



Розглянь малюнок. У назвах яких предметів і персонажів є буква „Л”? Назви їх і скажи, де звук „л”: на початку слова, в середині чи в його кінці?



2



Зафарбуй кружечок, що відповідає звукові „Л”.



ЛЕЛЕКА

●	○	●	○	○	○
---	---	---	---	---	---



ВЕЛОСИПЕД

○	○	○	○	○	○
---	---	---	---	---	---



ЛАМПА

○	○	○	○	○
---	---	---	---	---

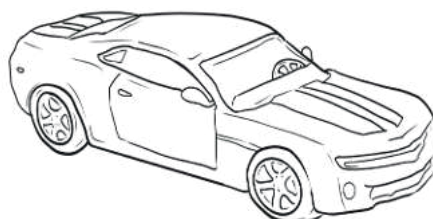
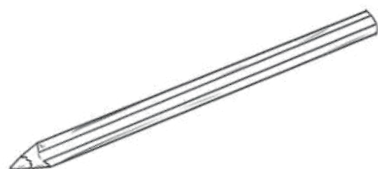
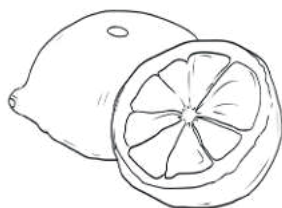
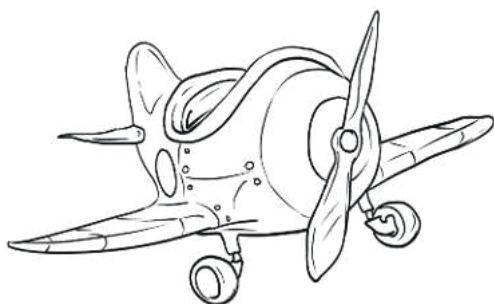


ЛІЖКО

○	○	○	○	○
---	---	---	---	---

3

Розмалюй зображення, у назві яких чуєш звук „л”.



4

Намалюй червону зірку під кожною буквою „л”.



ЛЯЛЬКА



ЛІКАРНЯ



ЛУК



ЛОЖКА

5



Зафарбуй картки дітей, імена, яких починаються на букву „Л”.



6



Прочитай склади та слова.

ла лу ло ли лі

са-ло

ма-ла

ма-лі

ло-ви-ла

на-ли-ла

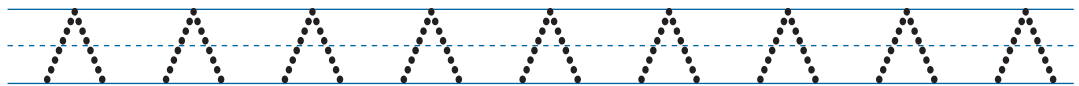
со-ло-ма

ли-мон

7



Проведи по контуру. Продовжуй писати за шаблоном.



УРОК № 21

ЗВУК І БУКВА Рр

1



Розглянь малюнок. У назвах яких предметів і персонажів є буква „Р”? Назви їх і скажи, де звук „р”: на початку слова, в середині чи в його кінці?



2



Зафарбуй кружечок, що відповідає звукові „Р”.



РУЧКА

●	○	○	○	○	○
---	---	---	---	---	---



ТРАКТОР

○	○	○	○	○	○
---	---	---	---	---	---



ІРИС

○	○	○	○
---	---	---	---

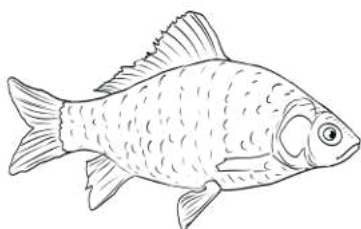
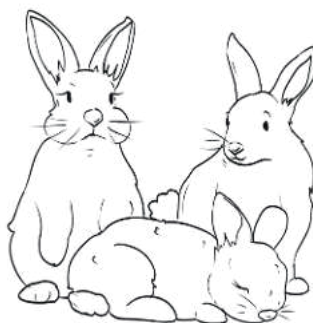
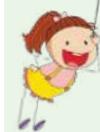


ОРЕЛ

○	○	○	○
---	---	---	---

3

Розмалюй зображення, у назві яких чуєш звук „р”.



4

З'єднай слова зі сніжинками, на яких є всі букви, з яких складаються ці слова.



РАНОК

РЕКЛАМА

СЕРІАЛ

КРОК

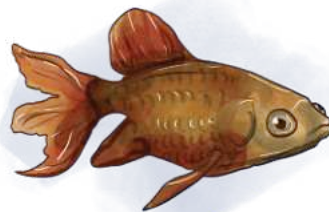
КРАСИВО



5



Склади речення, використовуючи малюнки та схеми.



— —

— — —

— — — —

6



Прочитай.

ро-са

ру-та

Ма-ра

му-ра

Ро-ма

ра-ма

7



Проведи по контуру. Продовжуй писати за шаблоном.

р р р р р р р р

р р р р

р р

р

УРОК № 22

ЗВУК І БУКВА Шш

1



Розглянь малюнок. У назвах яких предметів і персонажів є буква „Ш”? Назви їх і скажи, де звук „ш”: на початку слова, в середині чи в його кінці?



2



Зафарбуй кружечок, що відповідає звукові „Ш”.



МАШИНА

☐	☐	☒	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	----------------------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------



РУШНИК

☐	☐	☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------



ШИШКА

☐	☐	☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

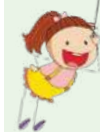


ШАХИ

☐	☐	☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

3

Обведи зображення, у назві яких чуєш звук „ш”.



4

Знайди і обведи малі букви, які відповідають великим.



5



Зафарбуй усі літери „ш” і „Ш” та запиши в рамку кількість зафарбованих літер.

ШОКОЛАД

ШКАРПЕТКИ

ШИНШИЛА

ШОВКОВИЦЯ

ШАРФ

ШАПКА

ШАФА

ШРЕК

ШАРЛОТТА



6



Прочитай.

НО-ША

ШИ-ЛО

ЛО-ША

МА-ШИ-НА

НА-ША

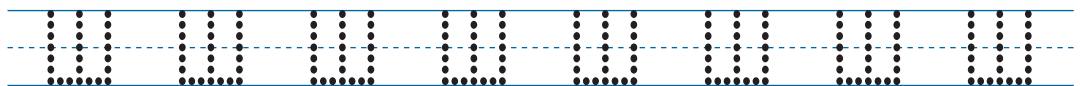
ТИ-ША

ШИ-НА

7



Проведи по контуру. Продовжуй писати за шаблоном.



УРОК № 23

ЗВУК І БУКВА Кк

1



Розглянь малюнок. У назвах яких предметів і персонажів є буква „К”? Назви їх і скажи, де звук „к”: на початку слова, в середині чи в його кінці?



2



Зафарбуй кружечок, що відповідає звукові „К”.



РАК

○	○	●
---	---	---



КУРКА

○	○	○	○	○
---	---	---	---	---



КОТИК

○	○	○	○	○
---	---	---	---	---



КОШИК

○	○	○	○	○
---	---	---	---	---

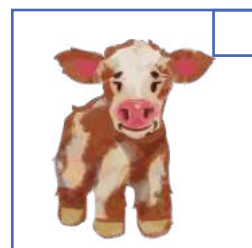
3

Обведи зображення, у назві яких чуєш звук „к”.



4

Назви, що зображено на малюнках. Замалюй порожню клітинку червоним, якщо звук „к” на початку слова, і зеленим, якщо звук „к” у кінці слова.



5



Намалюй жовту крапку під кожною буквою „к”.

клас

лісок

коса

Оксана

Катерина

кулька

Кіра

Кирило

Костянтин

6



Прочитай.

ка

ко

ку

кі

ки

ка-ли-на

ко-са

ку-ри

мак

рак

каш-тан

ко-шик

Ок-са-на

7



Проведи по контуру. Продовжуй писати за шаблоном.

к к к к к к к к к

к к к к

к к

к

УРОК № 24

ЗВУК І БУКВА Пп



Розглянь малюнок. У назвах яких предметів і персонажів є буква „П”? Назви їх і скажи, де звук „п”: на початку слова, в середині чи в його кінці?



Зафарбуй кружечок, що відповідає звукові „П”.



ПЕНАЛ

●	○	○	○	○
---	---	---	---	---



ПИРОГИ

○	○	○	○	○
---	---	---	---	---



ПІСОК

○	○	○	○	○
---	---	---	---	---



ПІВЕНЬ

○	○	○	○	○
---	---	---	---	---

3

Обведи зображення, у назві яких чуєш звук „п”.



4

Розглянь малюнки. Підкресли слова, які відповідають зображенням.



ПАВА
КАВА



ПАЛКА
ПИЛКА



ПЕСИК
ПЕРСИК



ЛАСКА
ПАСКА

5



Зафарбуй усі літери „П” і „п” та запиши в рамку кількість зафарбованих літер.

пара

папір

парад

липка

природа

плід

повітря

Петро



6



Прочитай.

па

по

пу

пи

пі

пи-ла

па-ра

ріп-ка

са-па

ку-па

пи-са-ли

лі-пи-ли

пи-та-ли

Па-нас

Пи-лип

Пав-лик

7



Проведи по контуру. Продовжуй писати за шаблоном.



УРОК № 25

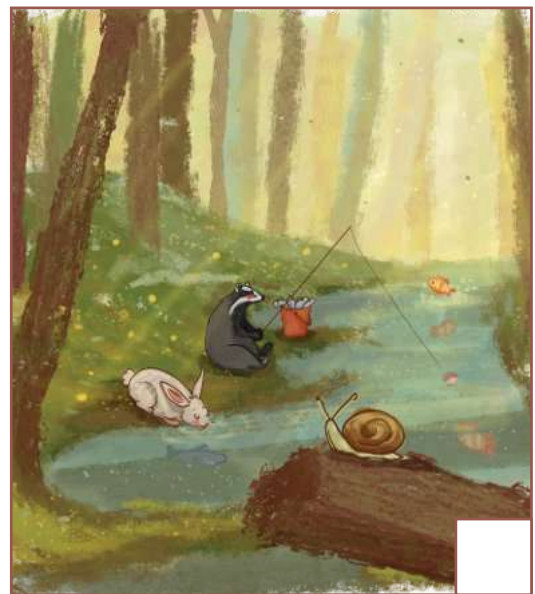
ЩО Я ВЖЕ ЗНАЮ?

Лл, Рр, Шш, Кк, Пп

1



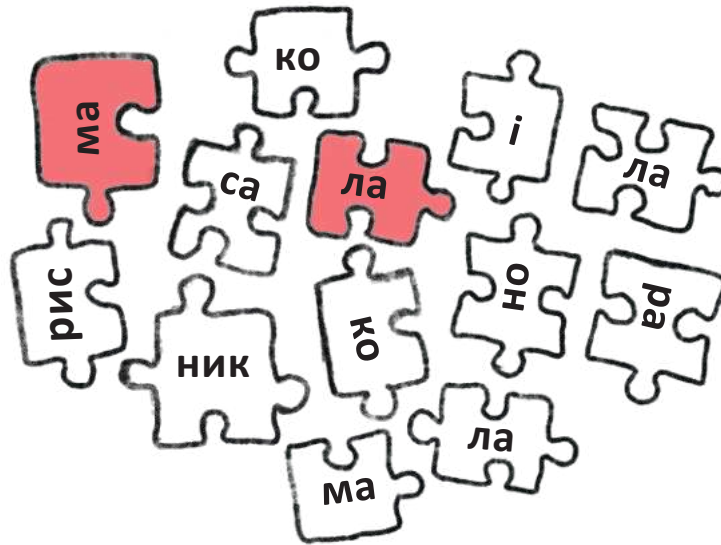
Який порядок подій на поданих нижче зображеннях?
Упорядкуй їх і пронумеруй від 1 до 5.
Склади розповідь.



2



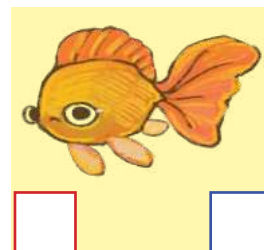
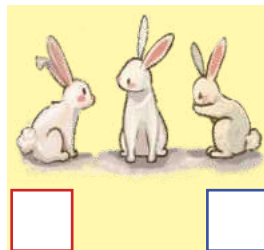
Сформуй слова зі складів. Зафарбуй пазли, обираючи для кожного слова інший колір.



3



Назви, що зображено на малюнках. У червону рамку впиши букву, яка позначає перший звук, а в синю – останній звук слова.



4



Напиши слова за зразком. Запиши кількість букв у кожному слові.

шапка	мишка	мало	кокос
шапка			
5			

УРОК № 26

ЗВУК І БУКВА Хх

1



Розглянь малюнок. У назвах яких предметів і персонажів є буква „Х”? Назви їх і скажи, де звук „х”: на початку слова, в середині чи в його кінці?



2



Зафарбуй кружечок, що відповідає звукові „Х”.



ХМАРА

●	○	○	○	○
---	---	---	---	---



ХАТА

○	○	○	○
---	---	---	---



ХЛІБ

○	○	○	○	○
---	---	---	---	---

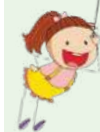


ВУХО

○	○	○	○
---	---	---	---

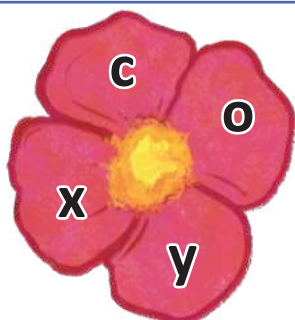
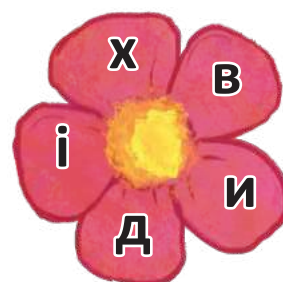
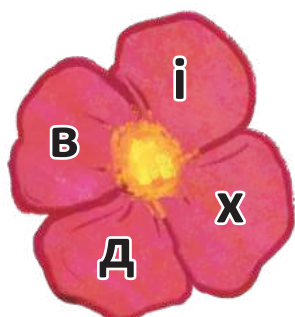
3

Обведи зображення, у назві яких чуєш звук „х”.



4

У кожній квітці є приховане слово. Знайди його.



5



Підкресли букву „х” та обведи букву „Х”.

хвіст

комаха

Христина

хустка

халва

Хома

6



Прочитай.

ха хо ху хи хі

ха-та

хуст-ка

рух

ти-ха

хма-ра

сміх

ха-ти-на

мох

ти-хо

птах

міх

по-ма-хав

су-хо

уха

7



Проведи по контуру. Продовжуй писати за шаблоном.



УРОК № 27

ЗВУК І БУКВА Зз

1



Розглянь малюнок. У назвах яких предметів і персонажів є буква „з”? Назви їх і скажи, де звук „з”: на початку слова, в середині чи в його кінці?



2

Зафарбуй кружечок, що відповідає звукові „з”.



ЗАМОК

●	○	○	○	○
---	---	---	---	---



ЗОШИТ

○	○	○	○	○
---	---	---	---	---



ЗОЗУЛЯ

○	○	○	○	○
---	---	---	---	---



КОЗА

○	○	○	○
---	---	---	---

3

Обведи зображення, у назві яких чуєш звук „з”.



4



Намалюй зелену зірку під кожною буквою „з”.

заєць

зима

візок

зірка

зловила

віз

змія

Зіна

Захар

Зоя

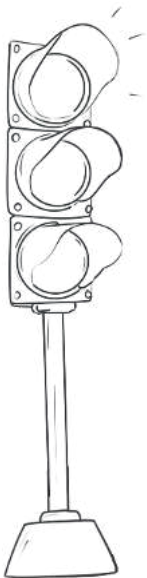
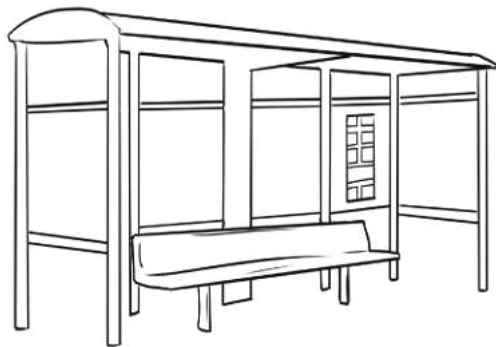
козак

розріз

5



Розмалюй зображення, у назві яких чуєш звук „з”.



6



Прочитай.

ло-за

мо-роз

каз-ка

зи-ма

віз

за-раз

за-мок

ко-за

зо-рі

ві-зок

ска-за-ла

му-зи-ка

зо-ло-то

Лі-за

За-хар

Зі-на

7



Проведи по контуру. Продовжуй писати за шаблоном.

з з з з з з з з з з

з з з з

з з

з

УРОК № 28

ЗВУК І БУКВА Г г

1



Розглянь малюнок. У назвах яких предметів і персонажів є буква „Г”? Назви їх і скажи, де звук „Г”: на початку слова, в середині чи в його кінці?



2



Зафарбуй кружечок, що відповідає звукові „Г”.



ГУСКА

●	○	○	○	○
---	---	---	---	---



ГРУША

○	○	○	○	○
---	---	---	---	---



ГОРІХ

○	○	○	○	○
---	---	---	---	---

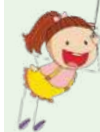


ГОЛУБ

○	○	○	○	○
---	---	---	---	---

3

Обведи зображення, у назві яких чуєш звук „г”.



4

Розглянь малюнки. Підкресли слова, які відповідають зображенням.



ПАЛКА
ГАЛКА



ГІЛКА
ГОЛКА



ГІРКА
ДІРКА



ГАЗОН
ВАЗОН

5



Склади речення, використовуючи малюнки та схеми.



— — — — —

— — — — —

— — — — —

6



Прочитай.

го-ра

сніг

но-га

гу-сак

гал-ка

плуг

га-мак

град

га-зе-та

гек-тар

гурт

газ

гал-стук

луг

Ган-на

Гав-ри-ло

7



Проведи по контуру. Продовжуй писати за шаблоном.



УРОК № 29

ЗВУК І БУКВА ББ

1



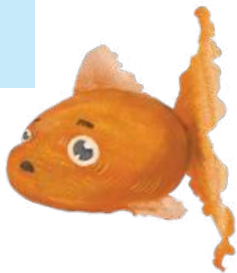
Розглянь малюнок. У назвах яких предметів і персонажів є буква „Б”? Назви їх і скажи, де звук „б”: на початку слова, в середині чи в його кінці?



2



Зафарбуй кружечок, що відповідає звукові „Б”.



Р И Б А

○	○	●	○
---	---	---	---



Б І Л К А

○	○	○	○
---	---	---	---



Б У К В А Р

○	○	○	○	○	○
---	---	---	---	---	---



Б И К

○	○	○
---	---	---

3

З'єднай кожен малюнок із тим квадратом, у якому показано, де знаходиться звук „б” у назві зображення.



б _ _ _ _

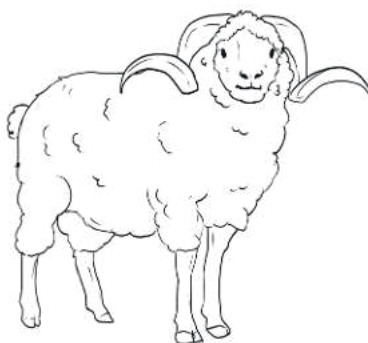
_ _ б _ _

_ _ _ _ б

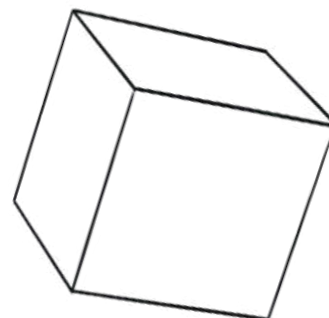


4

Обведи букву „Б”. Розфарбуй малюнки.



БАРАН



КУБИК



БАРВІНОК



БАНАН

5



Обведи число, що відповідає кількості складів у слові.



1 2 3 4



1 2 3 4



1 2 3 4



1 2 3 4

6



Прочитай.

ба

бе

бу

бі

бо

бук

бік

ри-ба

а-бет-ка

дуб

біб

бук-вар

бар-ві-нок

ба-ра-бан

хліб

бе-ре-за

гриб

Бо-рис

Бар-ба-ра

7



Проведи по контуру. Продовжуй писати за шаблоном.

б б б б б б б б б б

б б б б

б б

б

УРОК № 30

ЗВУК І БУКВА Д д

1



Розглянь малюнок. У назвах яких предметів і персонажів є буква „Д”? Назви їх і скажи, де звук „д”: на початку слова, в середині чи в його кінці?



2



Зафарбуй кружечок, що відповідає звукові „Д”.



Д В Е Р І



Д І М



Д Р А Б И Н А



Д О Р О Г А



3

З'єднай кожен малюнок із тим квадратом, у якому показано, де знаходиться звук „д” у назві зображення.



д _ _ _ _

_ _ д _ _

_ _ _ _ д



4

Прочитай! Як утворюються нові слова?



друк

дар

сад

друкарка

дарунок

садок

друкувати

дарувати

садівник



5



Зафарбуй букви „Д” і „д”.



6



Прочитай.

дим

дід

дім

диво

ра-ді-ли

по-го-да

ді-ти

мо-ло-ді

по-са-ди-ли

ді-ра

де-ре-ва

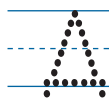
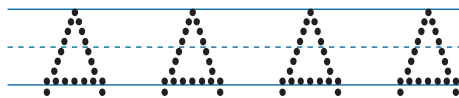
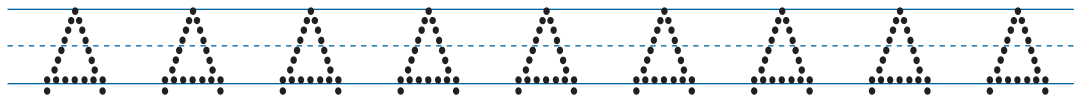
до-ле-ті-ли

бан-ду-ра

7



Проведи по контуру. Продовжуй писати за шаблоном.



УРОК № 31

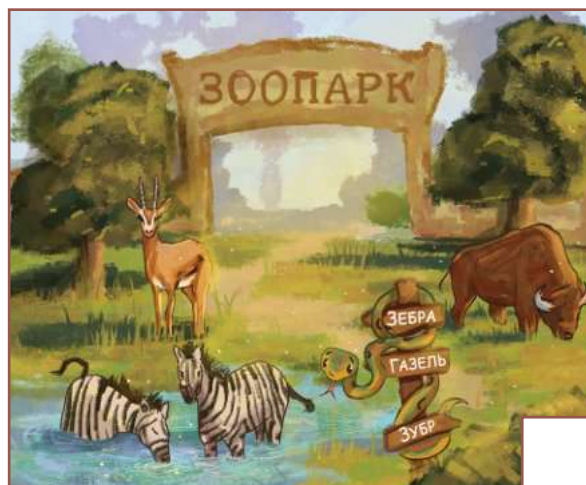
ЩО Я ВЖЕ ЗНАЮ?

Хх, Зз, Гг, Бб, Дд

1



Який порядок подій на поданих нижче зображеннях?
Упорядкуй їх і пронумеруй від 1 до 5.
Склади розповідь.



2



Зафарбуй слова, в яких є звук „х” або звук „д”.

ХВИЛИНА

ВЕДМЕДИК

ВЕСНА

БАТЬКИ

ХМАРА

ЖИТО

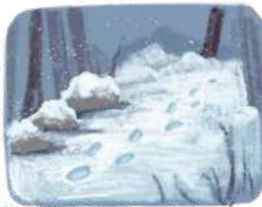
ЛИМОНАД

КРОКОДИЛ

3



Обведіть малюнки, назви яких закінчуються звуком „г”.



4



З'єднай склади, щоб утворити слова.

ді

рі

зо

ма

две

док

зи

рі

са

ти

ко

за

УРОК № 32

БУКВА Ъ

1



Розглянь малюнок. У назвах яких предметів і персонажів є буква „ъ”? Назви їх і скажи, де літера „ъ”: на початку слова, в середині чи в його кінці?



2



Зафарбуй кружечок, що відповідає букві „ъ”.



ПЕРЕЦЬ

○	○	○	○	○	●
---	---	---	---	---	---



ДЖМІЛЬ

○	○	○	○	○	○
---	---	---	---	---	---



КІНЬ

○	○	○	○	○
---	---	---	---	---



КУЛЬКА

○	○	○	○	○	○
---	---	---	---	---	---

3

Обведи зображення, у назві яких є літера „ь”.



4

Підбери до малюнка правильний підпис.



У бабусі кріль.
У бабусі кролі.



В озері окунь.
В озері окуні.

5



Прочитай пари слів. Простеж, як змінюється слово, коли воно означає більше, ніж один.

кінь – коні

півень – півні

олень – олені

карась – карасі

6



Прочитай.

день

І-вась

ми-ри-лась

ді-ли-лась

тінь

си-дить

віль-но

силь-но

7



Проведи по контуру. Продовжуй писати за шаблоном.

b b b b b b b b b

b b b b

b b

b

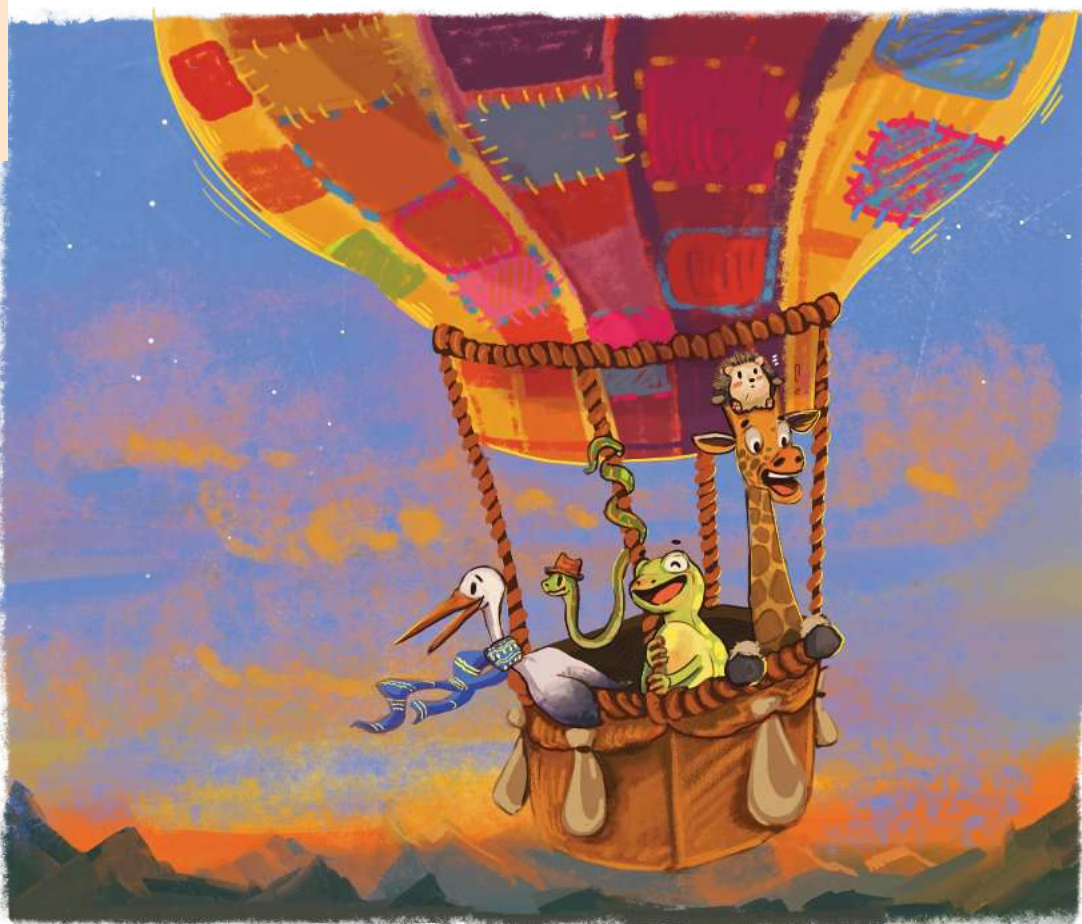
УРОК № 33

ЗВУК І БУКВА ЖЖ

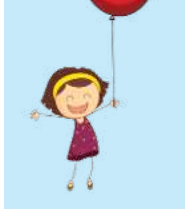
1



Розглянь малюнок. У назвах яких предметів і персонажів є звук „Ж”? Назви їх і скажи, де звук „ж”: на початку слова, в середині чи в його кінці?



2



Зафарбуй кружечок, що відповідає букві „Ж”.



Ж А Б А

●	○	○	○
---	---	---	---



Л І Ж К О

○	○	○	○	○
---	---	---	---	---



Ж И Р А Ф

○	○	○	○	○
---	---	---	---	---



Ж У Р Н А Л

○	○	○	○	○
---	---	---	---	---

3

З'єднай кожен малюнок із тим квадратом, у якому показано, де знаходиться звук „ж” у назві зображення.



ж _ _ _ _

_ _ ж _ _

_ _ _ _ ж



4

З'єднай малюнок з відповідним словом.



жолудь

книжка

журналіст

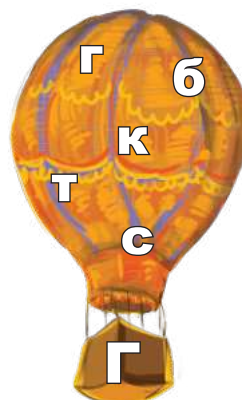
жилет

ложка

5



На кожній повітряній кулі знайди й обведи малу букву, яка відповідає вказаній великій.



6



Прочитай.

жа

жа-ба

лож-ка

жо

жи-то

ліж-ко

жу

книж-ка

жни-ва

же

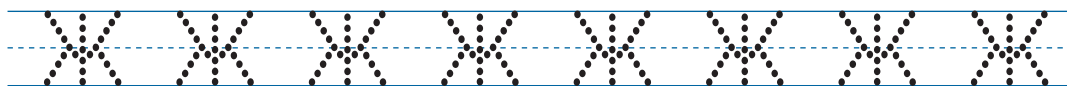
стеж-ка

жур-нал

7



Проведи по контуру. Продовжуй писати за шаблоном.



УРОК № 34

ЗВУК І БУКВА Йй

1



Розглянь малюнок. У назвах яких предметів і персонажів є звук „Й”? Назви їх і скажи, де звук „Й”: на початку слова, в середині чи в його кінці?



2

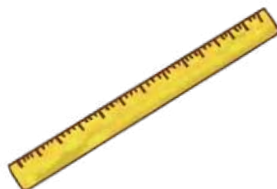


Зафарбуй кружечок, що відповідає звукові „Й”.



СОЙКА

○	○	●	○	○
---	---	---	---	---



ЛІНІЙКА

○	○	○	○	○	○
---	---	---	---	---	---



ТРАМВАЙ

○	○	○	○	○	○	○
---	---	---	---	---	---	---



МУЗЕЙ

○	○	○	○	○
---	---	---	---	---

3

Добери слова за зразком.



літо – літній

клен – _____

зима – _____

сосна – _____

весна – _____

дуб – _____

краса – _____

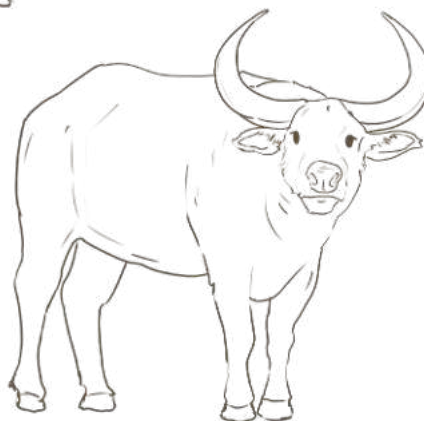
береза – _____

смак – _____

мир – _____

4

Розмалюй зображення, у назві яких чуєш звук „й”.



5



Обведи жовтим літеру „й”, а синім – літеру „Й”.

мийка

Йосип

айстри

Матвій

майонез

Віталій

клей

Олексій

6



Прочитай.

мий

мій

пий

бий

гай

дай

край

йду

май-же

бай-ка

йо-го

йо-му

ра-йон

зна-йо-мий

га-йо-вий

сер-йоз-ний

бо-йо-вий

7



Проведи по контуру. Продовжуй писати за шаблоном.

й й й й й й й й

й й й й

й й

й

УРОК № 35

ЗВУК І БУКВА Чч

1



Розглянь малюнок. У назвах яких предметів і персонажів є звук „Ч”? Назви їх і скажи, де звук „ч”: на початку слова, в середині чи в його кінці?



2



Зафарбуй кружечок, що відповідає звукові „Ч”.



ЧОВЕН

●	○	○	○	○
---	---	---	---	---



РУЧКА

○	○	○	○	○
---	---	---	---	---



КАЧКА

○	○	○	○	○
---	---	---	---	---

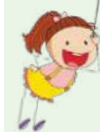


РІЧКА

○	○	○	○	○
---	---	---	---	---

3

З'єднай кожен малюнок із тим квадратом, де знаходиться звук „ч” у назві зображення.



ч _ _ _

_ _ ч _

_ _ _ ч



4

Обведи число, що відповідає кількості складів у слові.



1 2 3 4



1 2 3 4



1 2 3 4



1 2 3 4

5



Склади речення, використовуючи малюнки та схеми.



— —



— — —



— — — —

6



Прочитай.

ча

чі

че

оч

піч

ніч

річ

чек

меч

час

чай

чуб

чо-ло

чо-вен

пле-че

кач-ка

руч-ка

річ-ка

чо-ти-ри

у-чи-ти

чи-та-ти

7



Проведи по контуру. Продовжуй писати за шаблоном.



УРОК № 36

БУКВА ЇЇ

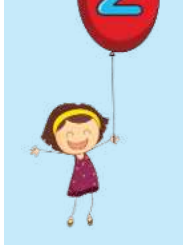
1



Розглянь малюнок. У назвах яких предметів і персонажів є буква „ї”? Назви їх і скажи, де літера „ї”: на початку слова, в середині чи в його кінці?



2



Зафарбуй кружечок, що відповідає букві „ї”.



ЇЖАК

●	○	○	○
---	---	---	---



ПОЇЗД

○	○	○	○
---	---	---	---



ПІР'ІНА

○	○	○	○	○
---	---	---	---	---



ЇЖА

○	○	○
---	---	---

3

На кожному зайчику є букви, з яких ти можеш скласти слово. Запиши його.



4

Склади слова в такому порядку, щоб утворити речення. Запиши його.



їде

в

їда

табір

5

Розфарбуй їжачків, на яких є слово з буквою „ї”.



6



Прочитай.

мій – мої

твій – твої

гай – гаї

свій – свої

ї-жак

ї-жа

ї-хав

по-їзд

сто-їть

зви-ча-ї

му-зе-ї

ко-лі-ї

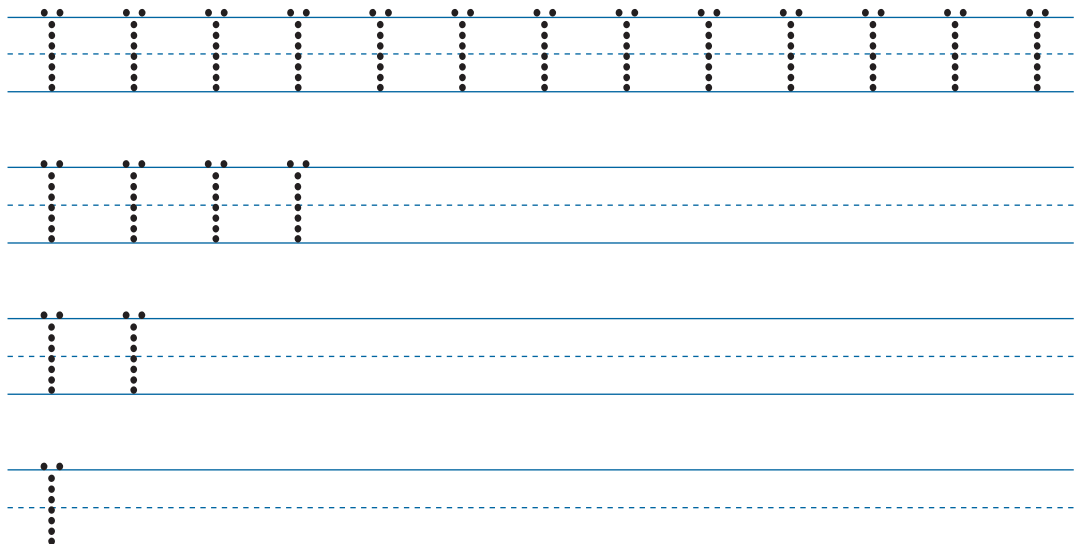
трам-ва-ї

си-ро-їж-ка

7



Проведи по контуру. Продовжуй писати за шаблоном.



УРОК № 37

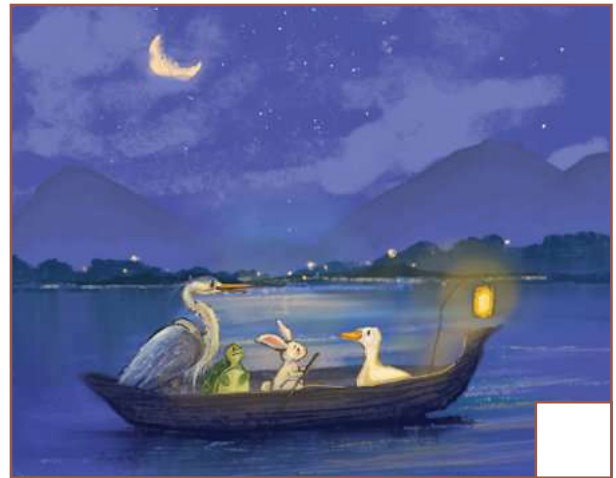
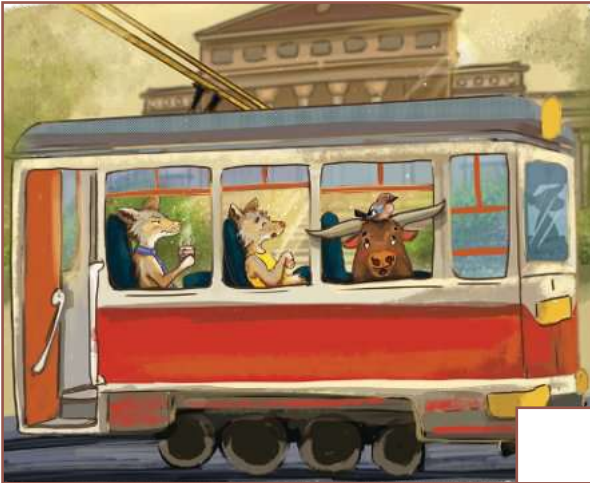
ЩО Я ВЖЕ ЗНАЮ?

Ь, Жж, Йй, Чч, Її

1



Який порядок подій на поданих нижче зображеннях?
Упорядкуй їх і пронумеруй від 1 до 5.
Склади розповідь.



2



Назви, що зображено на малюнках. Обведи букву, з якої починається слово, що описує зображення.



й б



а ж



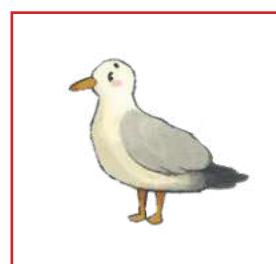
н ч



ї ж



ж с



к ч

3



Напиши слова за зразком. Запиши кількість букв у кожному слові.

їхав

їхав

4

стежка

жарти

чистий

несуть

4



Упорядкуй слова в речення. Пронумеруй їх порядок у реченні.

народження

3

гарний

6

отримав

5

я

4

На

1

подарунок

7

день

2

Африці



в



живе



Жираф



спортом



корисно



займатись



Усім



лісі



Їжак



в



живе



сів



метелик



на



Барвистий



квітку



знати,



Хочеш



читати



треба



багато



УРОК № 38

ЗВУК І БУКВА Цц

1



Розглянь малюнок. У назвах яких предметів і персонажів є звук „Ц”? Назви їх і скажи, де звук „ц”: на початку слова, в середині чи в його кінці?



2



Зафарбуй кружечок, що відповідає звукові „Ц”.



СОНЦЕ

○	○	○	●	○
---	---	---	---	---



ЦУКОР

○	○	○	○	○
---	---	---	---	---



ЦЕБЕР

○	○	○	○	○
---	---	---	---	---

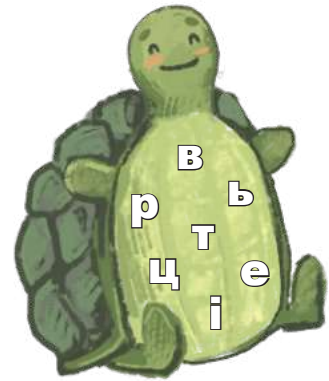
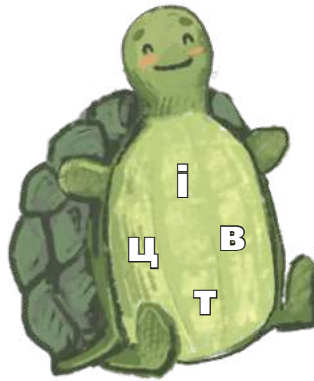
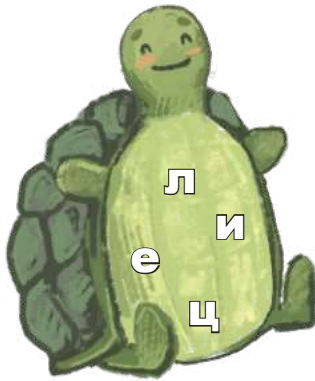


НОЖИЦІ

○	○	○	○	○	○
---	---	---	---	---	---

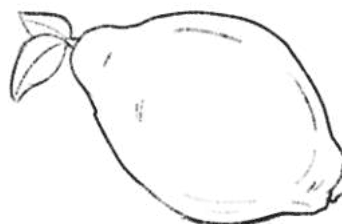
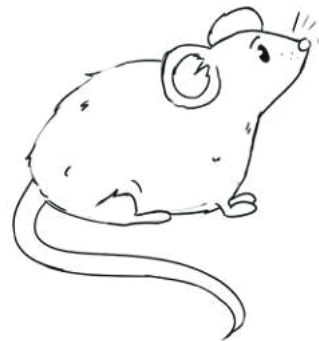
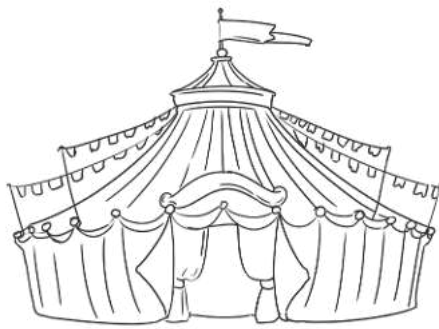
3

На кожній черепашці є букви, з яких ти можеш скласти слово. Запиши його.



4

Розмалюй зображення, у назві яких чуєш звук „ц”.



5



Обведи червоним літеру „Ц”, а жовтим – літеру „ц”.

цегла

цебер

Цвітан

кінець

цвіркун

Цвітана

Цюрих

вівці

6



Прочитай.

гра-вець

віт-рець

ра-нець

мо-ро-зець

па-лець

гре-бі-нець

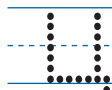
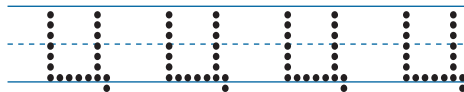
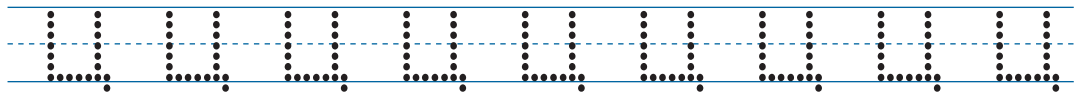
сті-лець

о-лі-вець

7



Проведи по контуру. Продовжуй писати за шаблоном.



УРОК № 39

БУКВА Яя

1



Розглянь малюнок. У назвах яких предметів і персонажів є буква „Я”? Назви їх і скажи, де літера „я”: на початку слова, в середині чи в його кінці?



2



Зафарбуй кружечок, що відповідає літері „Я”.



ягоди

●	○	○	○	○
---	---	---	---	---



ялинка

○	○	○	○	○	○
---	---	---	---	---	---



чапля

○	○	○	○	○
---	---	---	---	---



місяць

○	○	○	○	○	○
---	---	---	---	---	---

3

З'єднай кожен малюнок із тим квадратом, у якому показано, де знаходиться буква „я” у назві зображення.



я _ _ _ _

_ _ я _ _

_ _ _ _ я



4

З'єднай лінією слово з відповідним малюнком.



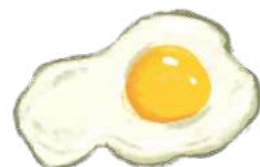
яйце

теля

ящірка

яхта

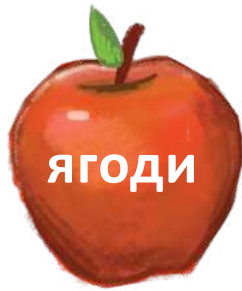
ягня



5



Упорядкуй слова в речення. Запиши його.



6



Прочитай.

на	ра	та	за	да	са	ла
ня	ря	тя	зя	дя	ся	ля

я-ма

я-вір

я-сен

яр

я-ли-на

мо-ряк

ка-че-ня

свя-то

я-блу-ко

я-го-да

Я-ри-на

Я-ро-слав

Яків

7



Проведи по контуру. Продовжуй писати за шаблоном.

я я я я я я я я я я

я я я я

я я

я

УРОК № 40

БУКВА ЄЄ

1



Розглянь малюнок. У назвах яких предметів і персонажів є буква „Є”? Назви їх і скажи, де літера „є”: на початку слова, в середині чи в його кінці?



2



Зафарбуй кружечок, що відповідає букві „Є”.



ЄНОТ

●	○	○	○
---	---	---	---



ЄДИНОРІГ

○	○	○	○	○	○
---	---	---	---	---	---



ЄХИДНА

○	○	○	○	○
---	---	---	---	---



ЗАЄЦЬ

○	○	○	○	○
---	---	---	---	---

3



Зафарбуй слова, які містять літеру „є” та „Є”.

літнє село осіннє
сине музика море
літає гора співає
Європа вітає радіє
Єва воєвода гудок
Еквадор моє Єгипет

4



Обведи літеру, з якої може починатися ім'я.
Поясни свій вибір.



— а
— Є
— є
— л



— є
— д
— є



— Є
— є

5



Прочитай речення. Проведи лінію від кожного речення до відповідного малюнка.

1. Марійка співає.

2. Ёноти зайшли в нору.

3. Євген читає казку.



6



Прочитай.

єв

єг

єн

єм

єл

єр

єс

грі-є

гра-є

тро-є

шу-ка-є

ма-лю-є

спі-ва-є

ма-є-ток

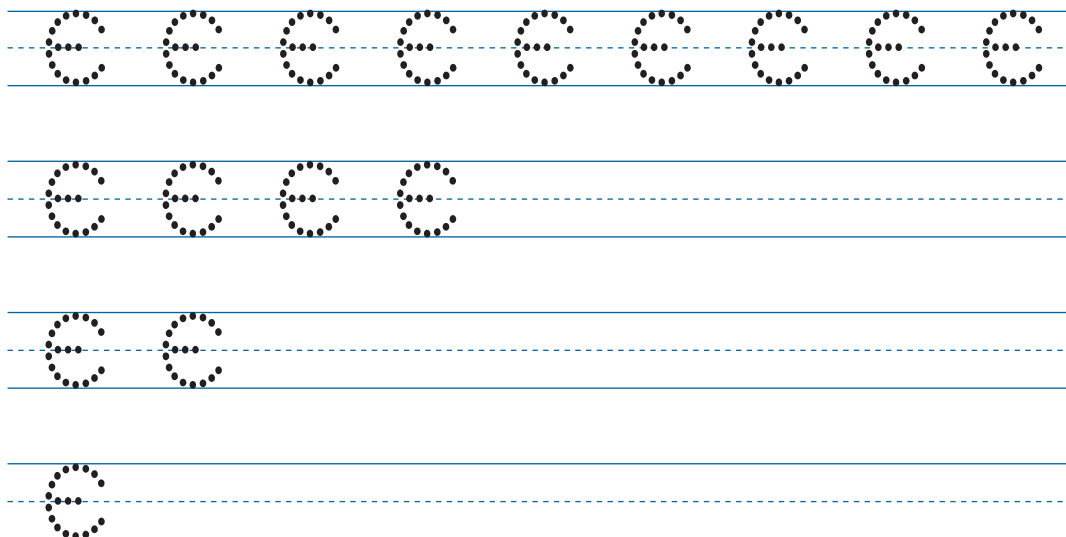
про-єкт

по-є-ди-нок

7



Проведи по контуру. Продовжуй писати за шаблоном.



УРОК № 41

БУКВА Юю

1



Розглянь малюнок. У назвах яких предметів і персонажів є буква „Ю”? Назви їх і скажи, де літера „ю”: на початку слова, в середині чи в його кінці?



2



Зафарбуй кружечок, що відповідає букві „Ю”.



Ю Ш К А

●	○	○	○
---	---	---	---



Ю Р О К

○	○	○	○
---	---	---	---



Ю К А

○	○	○
---	---	---



Ю П І Т Е Р

○	○	○	○	○
---	---	---	---	---

3

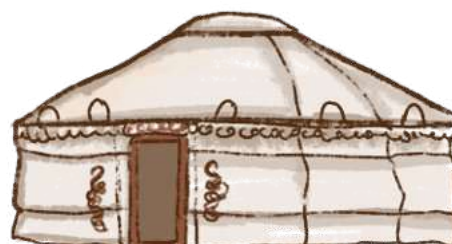
З'єднай кожен малюнок із тим квадратом, у якому показано, де знаходиться буква „ю” в назві зображення.



ю _ _ _ _

_ _ ю _ _

_ _ _ _ ю



4

Обведи червоним букву „ю” і зеленим букву „Ю”.



людина

Юрій

бігаю

Юрась

малюю

Юлія

Юхим

колючка

юрба

малюк

малюнок

Юта

5



Склади речення, використовуючи малюнки та схеми.



— —



— — —



— — — —

6



Прочитай.

лу – лю

су – сю

ну – ню

ду – дю

ру – рю

ту – тю

Ю-ля

Юр-ко

ю-нак

по-лю

лю-ди-на

по-ню-ха-ти

мір-ку-ю

слу-ха-ю

че-ка-ю

дя-ку-ю

па-цюк

а-лю-мі-ній

ко-нюш-ня

7



Проведи по контуру. Продовжуй писати за шаблоном.

Ю Ю Ю Ю Ю Ю Ю

Ю Ю Ю Ю

Ю Ю

Ю

УРОК № 42

ЗВУК І БУКВА ФФ

1



Розглянь малюнок. У назвах яких предметів і персонажів є звук „Ф”? Назви їх і скажи, де звук „Ф”: на початку слова, в середині чи в його кінці?



2



Зафарбуй кружечок, що відповідає букві „Ф”.



ФАРБИ

●	○	○	○	○
---	---	---	---	---



ФОНТАН

○	○	○	○	○	○
---	---	---	---	---	---



ФЛАМІНГО

○	○	○	○	○	○	○
---	---	---	---	---	---	---

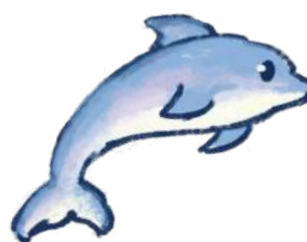


ФРУКТИ

○	○	○	○	○	○
---	---	---	---	---	---

3

З'єднай кожен малюнок із тим квадратом, у якому показано, де знаходиться звук „ф” у назві зображення.



ф _ _ _ _

_ _ ф _ _

_ _ _ _ ф

4

Зафарбуй червоним кольором квіти, на яких написані слова з буквою „ф”. Прочитай їх.



5



Вибери краплі з буквами, щоб скласти слово на хмарці.



6



Прочитай.

фар-ба

фо-то

фі-нал

фар-тух

фар-фор

фа-зан

фа-бри-ка

те-ле-фон

мі-кро-фон

фун-да-мент

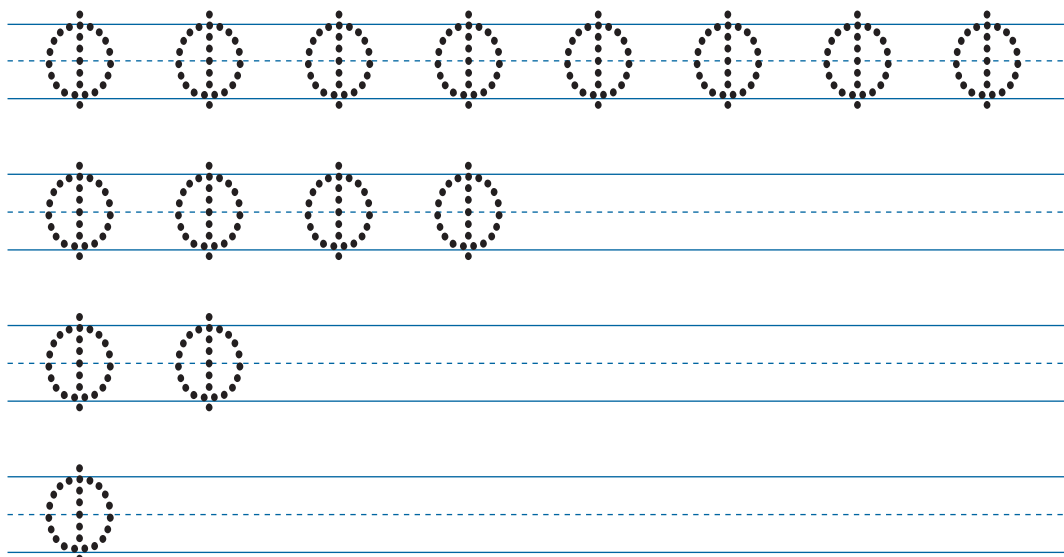
Фін-лян-ді-я

Фран-ці-я

7



Проведи по контуру. Продовжуй писати за шаблоном.



УРОК № 43

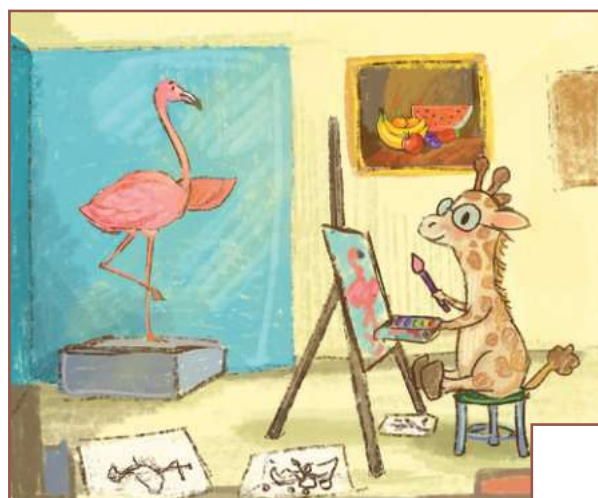
ЩО Я ВЖЕ ЗНАЮ?

Цц, Яя, Єє, Юю, Фф

1

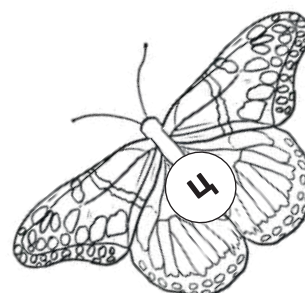
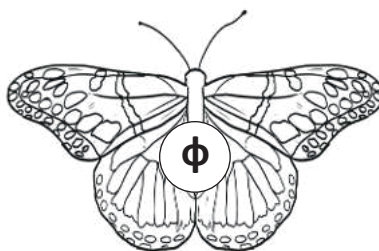
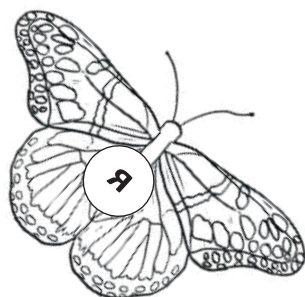
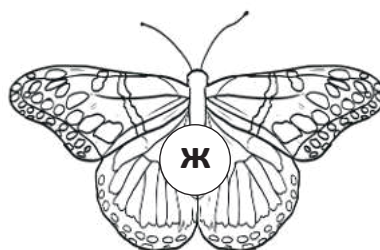
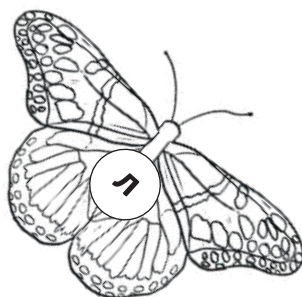
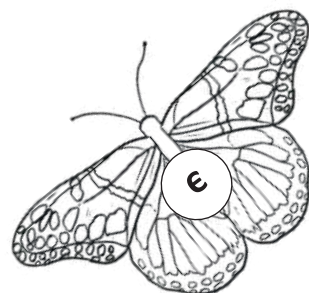
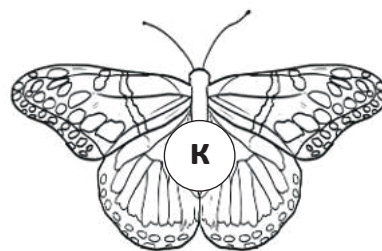
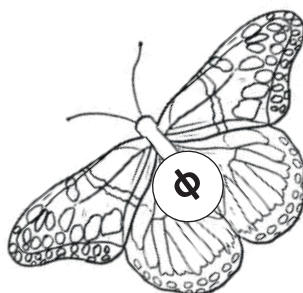
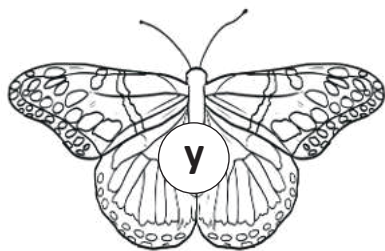
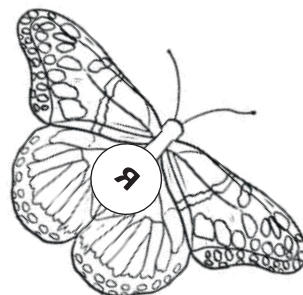
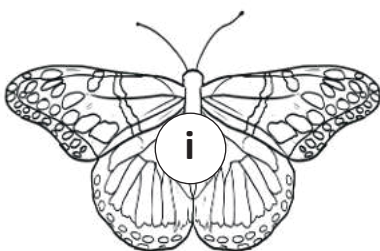
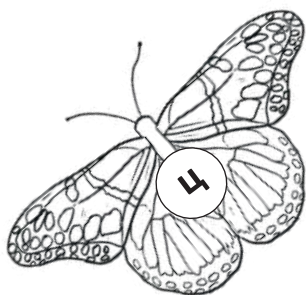
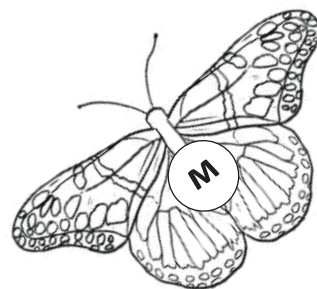
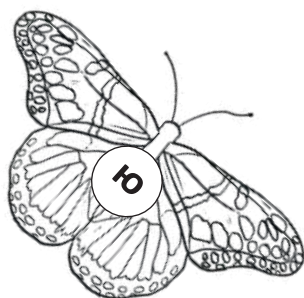


Який порядок подій на поданих нижче зображеннях?
Упорядкуй їх і пронумеруй від 1 до 5.
Склади розповідь.





Розфарбуй метеликів, на яких є літери „ц”, „я”, „є”, „ю”, „ф”.



3



Запиши слова в таблицю, дотримуючись вказівок.

цеглина

цап

місяць

флот

пізнє

танцюю

Слова, що складаються з одного складу	Слова, що складаються з двох складів	Слова, що складаються з трьох складів

4



Вибери речення, яке описує зображення, і напиши його.

1. З дерев опало листя восени.
2. Тюльпани розцвіли в саду навесні.
3. Взимку дерева вкрились інеєм.



УРОК № 44

ЗВУК І БУКВА Ее

1



Розглянь малюнок. У назвах яких предметів і персонажів є звук „Е”? Назви їх і скажи, де у слові звук „е”: на початку слова, в середині чи в його кінці?



2



Зафарбуй кружечок, що відповідає букві „Е”.



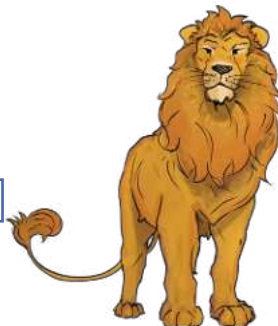
ЛЕЛЕКА

○	●	○	●	○
---	---	---	---	---



ВЕЛОСИПЕД

○	○	○	○	○	○	○
---	---	---	---	---	---	---



ЛЕВ

○	○	○
---	---	---



МЕТЕЛИК

○	○	○	○	○
---	---	---	---	---

3



Замалюй клітинку, число в якій відповідає кількості складів у слові.



1	2	3
---	---	---



1	2	3
---	---	---



1	2	3
---	---	---



1	2	3
---	---	---

4



Обведи букву „Е” та підкресли букву „е”.

Емма

мед

Еміл

село

Едуард

екран

пенал

ехо

телевізор

Еквадор

електрика

5



Зафарбуй на кожному м'ячі лише ті літери, з яких складається вказане слово. Запиши у клітинці число, що відповідає кількості зафарбованих букв.



5



6



З'єднай склади, щоб утворити слова.

се

ма

се

вес

по

ле

на

ло

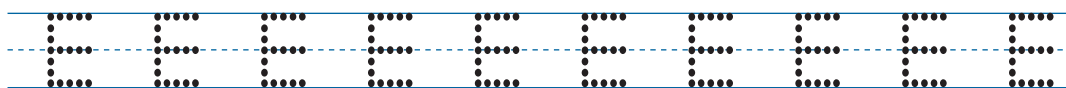
ле

стра

7



Проведи по контуру. Продовжуй писати за шаблоном.



УРОК № 45

ЗВУК І БУКВА Г г

1



Розглянь малюнок. У назвах яких предметів і персонажів є звук „Г”? Назви їх і скажи, де у слові звук „г”: на початку слова, в середині чи в його кінці?



2



Зафарбуй кружечок, що відповідає букві „Г”.



ГАНОК

○	○	○	○	○
---	---	---	---	---



АЃРУС

○	○	○	○	○
---	---	---	---	---



ГАВА

●	○	○	○
---	---	---	---



ГЕРДАН

○	○	○	○	○
---	---	---	---	---

3



Зафарбуй слова, які містять літеру „Г” та „Г”.

дэзига шишка Ґрунт

груші Ґречний вікно

Ґудзик Ґазда гуска

гаманець Ґрати Ґуля

4



Підкресли жовтим букву „Г” і зеленим – букву „Г”.

ґалаґан

ореґано

ґедзь

баґаж

ґатунок

ґудз

Ґондурас

маґнат

Ґренландія

маґнолія

Ґібралтар

баґет

5



Доповни речення одним із наведених слів.

1. Газда вийшов на _____ .

ґрунт

2. Мама пришила _____ .

ґанок

3. Галя висадила в _____ квіти.

ґудзик

6



Прочитай.

ґа-ва

а-ґрус

ґа-нок

ґра-ти

ґаз-да

ґрунт

ґа-ту-нок

ґреч-ний

ґер-дан

ґир-ли-ґа

ґвин-тик

ґер-ґе-лі

7



Проведи по контуру. Продовжуй писати за шаблоном.

ґ ґ ґ ґ ґ ґ ґ ґ ґ

ґ ґ ґ ґ

ґ ґ

ґ

УРОК № 46

БУКВА ЩЩ

1



Розглянь малюнок. У назвах яких предметів і персонажів є буква „Щ”? Назви їх і скажи, де у слові літера „щ”: на початку слова, в середині чи в його кінці?



2



Зафарбуй кружечок, що відповідає букві „Щ”.



ЩУКА

●	○	○	○
---	---	---	---



БОРЩ

○	○	○	○
---	---	---	---



ЩІТКА

○	○	○	○
---	---	---	---

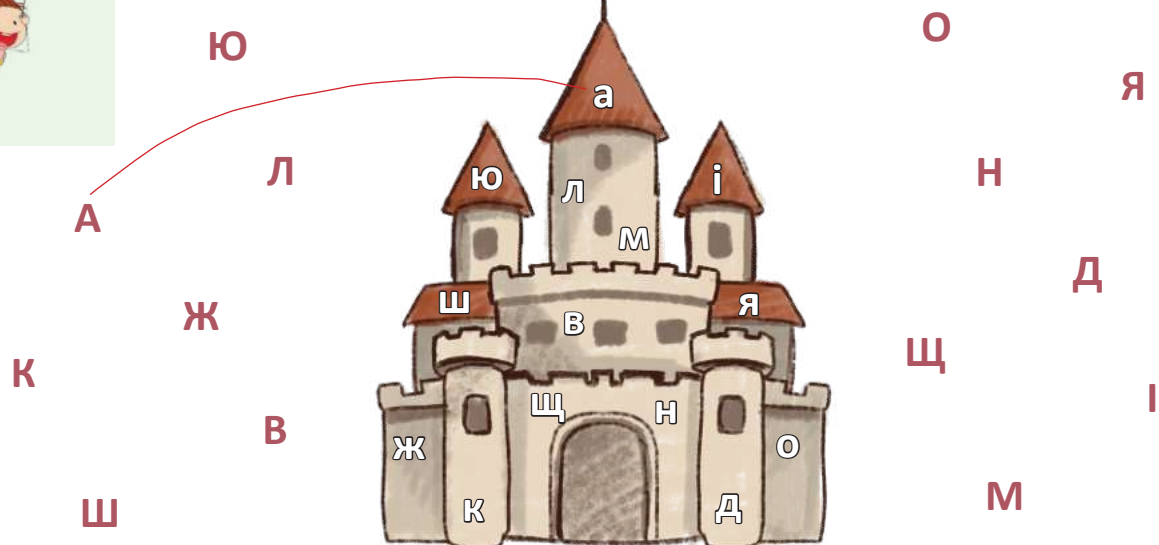
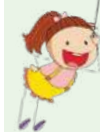


ГОРЩИК

○	○	○	○
---	---	---	---

3

З'єднай лінією великі літери з відповідними малими літерами.



4

Розмалюй зображення, у назві яких є буква „щ”.



5



Визнач порядок слів у реченні. Запиши речення.



6



Прочитай.

хрущ

щиг-лик

дощ

кущ

щу-ка

ща-бель

щіт-ка

до-щик

я-щір-ка

гор-щик

ку-щик

ще-ти-на

щас-тя

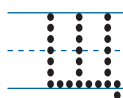
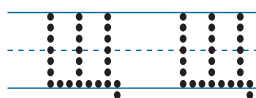
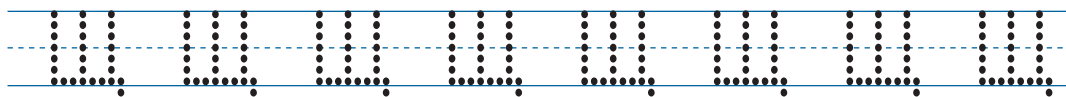
щи-рість

го-ри-ще

7



Проведи по контуру. Продовжуй писати за шаблоном.



УРОК № 47

ЗВУК ДЖ

1



Розглянь малюнок. У назвах яких предметів і персонажів є звук „Дж”? Назви їх і скажи, де звук „дж”: на початку слова, в середині чи в його кінці?



2



Зафарбуй кружечок, що відповідає звукові „Дж”.



ДЖЕМ

●	○	○
---	---	---



ДЖМІЛЬ

○	○	○	○	○
---	---	---	---	---



ДЖУНГЛІ

○	○	○	○	○
---	---	---	---	---

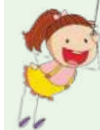


БДЖОЛА

○	○	○	○	○
---	---	---	---	---

3

Зафарбуй слова, в яких є звук „дж”.



ХОДЖУ ДЖИП МАВПА

ХАТА ДЖЕРЕЛО ДЖЕМ

ДЖАЗ ДІРА ДЖИНСИ

ПОХОДЖЕННЯ ШКОЛЯРІ

ДЖОЙСТИК Джорджія

ДЖОН ДАХ МЕНЕДЖЕР

4

Обведи число, що відповідає кількості складів у слові.



бджілка

1 2 3 4

сиджу

1 2 3 4

джміль

1 2 3 4

джерело

1 2 3 4

джоломія

1 2 3 4

раджу

1 2 3 4

5

Склади речення, використовуючи малюнки та схеми.



— —

— — —

— — — —

6

Прочитай.



джа джо джу джи дже джі

джин

джаз

джип

са-джу

во-джу

ра-джу

їж-джу

джин-си

джун-глі

дже-ре-ло

бджо-ла

джем-пер

7

Проведи по контуру. Продовжуй писати за шаблоном.



ДЖ ДЖ ДЖ ДЖ ДЖ

ДЖ ДЖ ДЖ

ДЖ ДЖ

ДЖ

УРОК № 48

ЗВУК Дз



Розглянь малюнок. У назвах яких предметів і персонажів є звук „Дз”? Назви їх і скажи, де звук „дз”: на початку слова, в середині чи в його кінці?



Зафарбуй кружечок, що відповідає звукові „Дз”.



ДЗВОНИК

●	○	○	○	○	○
---	---	---	---	---	---



ДЗЬОБ

○	○	○	○
---	---	---	---



КУКУРУДЗА

○	○	○	○	○	○	○
---	---	---	---	---	---	---



ДЗЕРКАЛО

○	○	○	○	○	○
---	---	---	---	---	---



Опиши, що зображено на малюнках. Чим вони відрізняються і що в них спільного?





Поділи слова на склади та запиши їх.

дзвоник

дзиґа

дзьоб

дзеленчати

дзенькати

5



Із яким настроєм треба читати вірш „Хор лісових дзвіночків”? Поміркуй, чому повторюється слово „день”?

Ми дзвіночки,
Лісові дзвіночки,
Славим день.
Ми співаєм,
Дзвоном зустрічаєм:
День!
День.

Линьте, хмари,
Ой прилиньте, хмари, –
Ясний день.
Окропіте,
Нас нашелестіте:
День!
День.

Павло Тичина

6



Проведи по контуру. Продовжуй писати за шаблоном.

ДЗ ДЗ ДЗ ДЗ ДЗ ДЗ

ДЗ ДЗ ДЗ

ДЗ ДЗ

ДЗ

УРОК № 49

' (апостроф)

1



Розглянь малюнок. У назвах яких предметів і персонажів є апостроф? Назви їх.



2



Вкажи червоною рисою місце апострофа у слові.



М'ЯТА

○		○	○	○
---	--	---	---	---



СІМ'Я

○	○	○	○
---	---	---	---



КОМП'ЮТЕР

○	○	○	○	○	○	○	○
---	---	---	---	---	---	---	---



ЧЕРВ'ЯК

○	○	○	○	○	○
---	---	---	---	---	---

3

Напиши за зразком.



м'яч



пір'я



п'ять



п'ята

4

Доповни речення відповідними словами з таблицки.



① У гніздечку вивелись маленькі _____.

② _____ живуть у лісах і парках.

③ Мій _____ з'їв яблуко.

④ О _____ годині початок карнавалу.

⑤ У моєї тітки невелика _____.

сім'я

ластів'ята

солов'ї

хом'як

п'ятій

5



Прочитай.

п'є

б'є

в'є

п'ють

б'ють

в'ють

сім'я

ім'я

м'яч

м'ята

п'ята

пір'я

п'єса

хом'як

подвір'я

п'ять

дев'ять

кур'єр

бур'ян

в'язка

довір'я

6



Прочитай. Поміркуй, про яких братів йдеться в тексті.

П'ЯТЕРО

Дмитро Чередниченко

Перший — сміливий, другий — завзятий,
третій — відважний, четвертий — скромний,
п'ятий — жвавий. Усі п'ятеро — дружні брати.

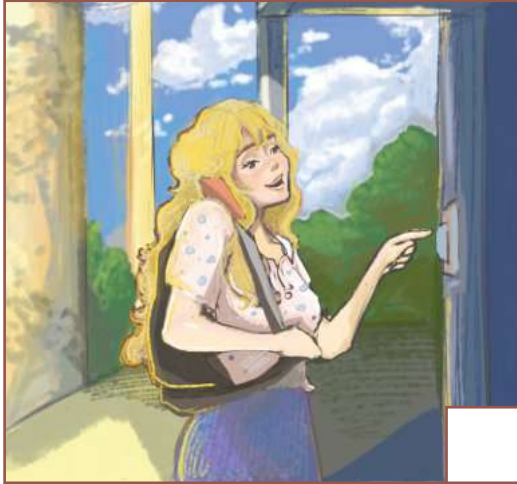
УРОК № 50

ЩО Я ВЖЕ ЗНАЮ?

Ее, Ѓѓ, Щщ, Дж, Дз, ' (апостроф)



Який порядок подій на поданих нижче зображеннях?
Упорядкуй їх і пронумеруй. Склади розповідь.



2



Зафарбуй клітинки із числом, що відповідає кількості складів.

дощ

1 2 3 4

щітка

1 2 3 4

дзвінок

1 2 3 4

дзеркало

1 2 3 4

джем

1 2 3 4

бджола

1 2 3 4

ґатунок

1 2 3 4

елементи

1 2 3 4

3



Створи схеми для слів, зазначаючи склади і звуки.

Приклад: ліщина
 oo oo oo

щасливий

дзьоб

кукурудза

джерело

п'ять

дзиґа

сім'я

4



Прочитай речення. З'єднай лінією кожне речення з відповідним малюнком.

Хлопець сидить за комп'ютером і грає в гру.
 Бджола збирає нектар із квітів.
 У лузі пишно зацвіли дзвоники.



УРОК № 51

Дощик

Обведи предмети, які захистять тебе від дощу.



2

Намалюй пунктирні лінії.





Проведи по контуру. Продовжуй писати за шаблоном.

Handwriting practice lines for the number 3. The first row shows a continuous dashed line for tracing. The second row shows a dashed line for tracing. The third row shows a dashed line for tracing. The fourth row shows a dashed line for tracing. The fifth row shows a dashed line for tracing.



Проведи по контуру. Продовжуй писати за шаблоном.

Handwriting practice lines for the number 4. The first row shows a continuous dashed line for tracing. The second row shows a dashed line for tracing. The third row shows a dashed line for tracing. The fourth row shows a dashed line for tracing. The fifth row shows a dashed line for tracing.



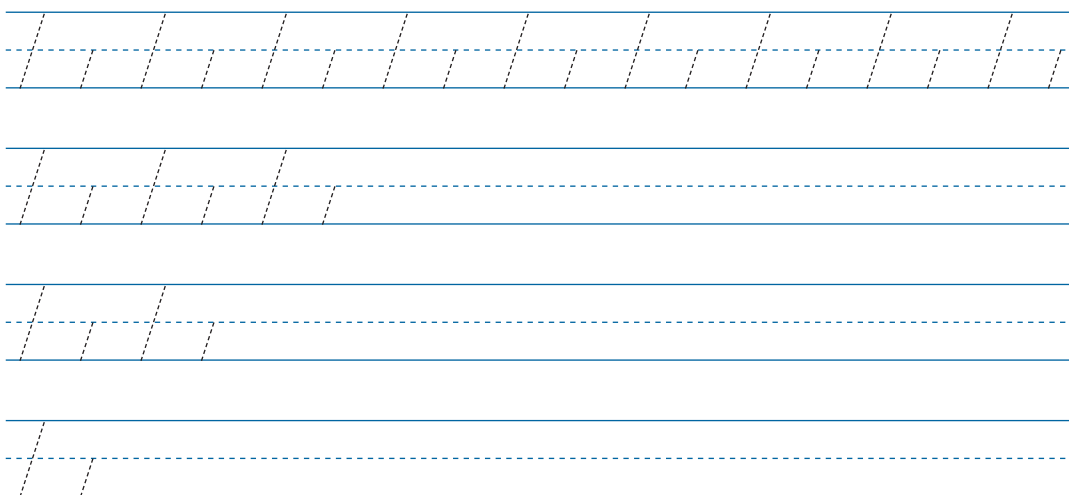
Проведи по контуру. Продовжуй писати за шаблоном.

Handwriting practice lines for the number 5. The first row shows a continuous dashed line for tracing. The second row shows a dashed line for tracing. The third row shows a dashed line for tracing. The fourth row shows a dashed line for tracing. The fifth row shows a dashed line for tracing.

6



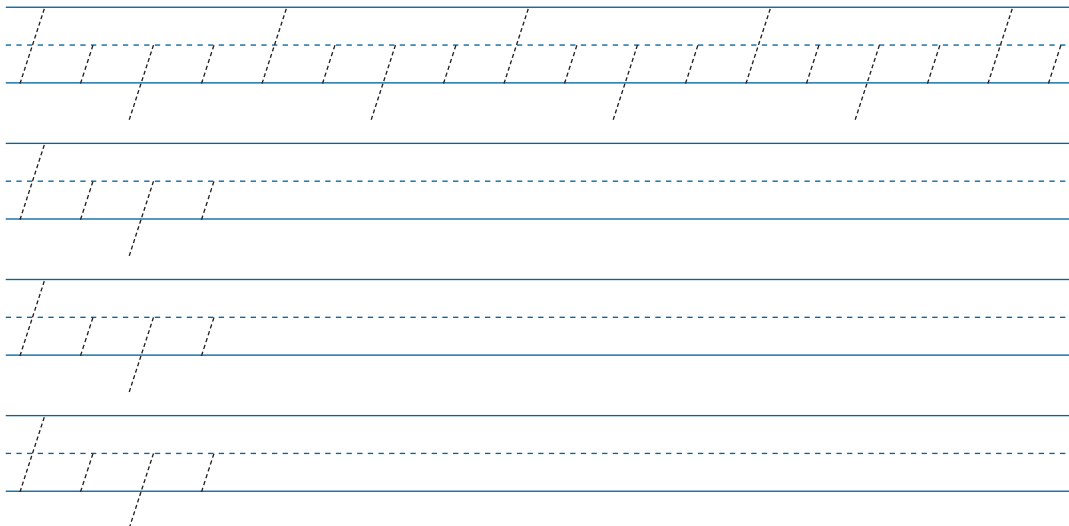
Проведи по контуру. Продовжуй писати за шаблоном.



7



Проведи по контуру. Продовжуй писати за шаблоном.



8



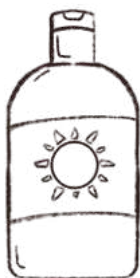
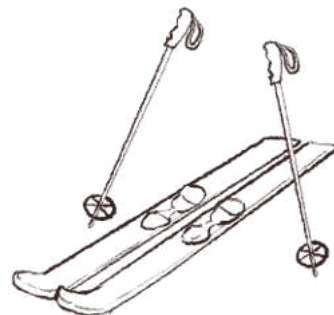
Допоможи бджілці дістатися до квітки.



УРОК № 52

На пляжі

Розфарбуй предмети, які береш зі собою на пляж.



Проведи лінії по контуру, а потім розфарбуй.

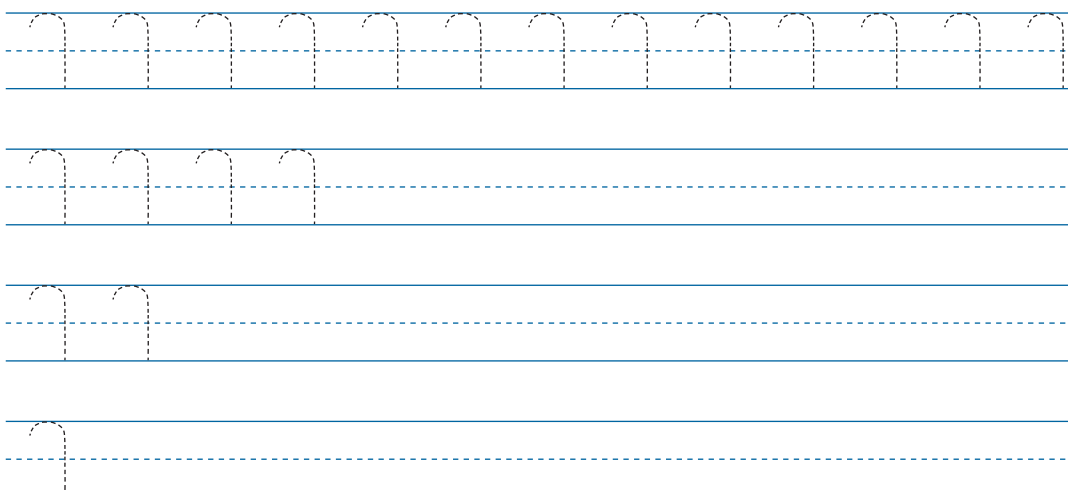




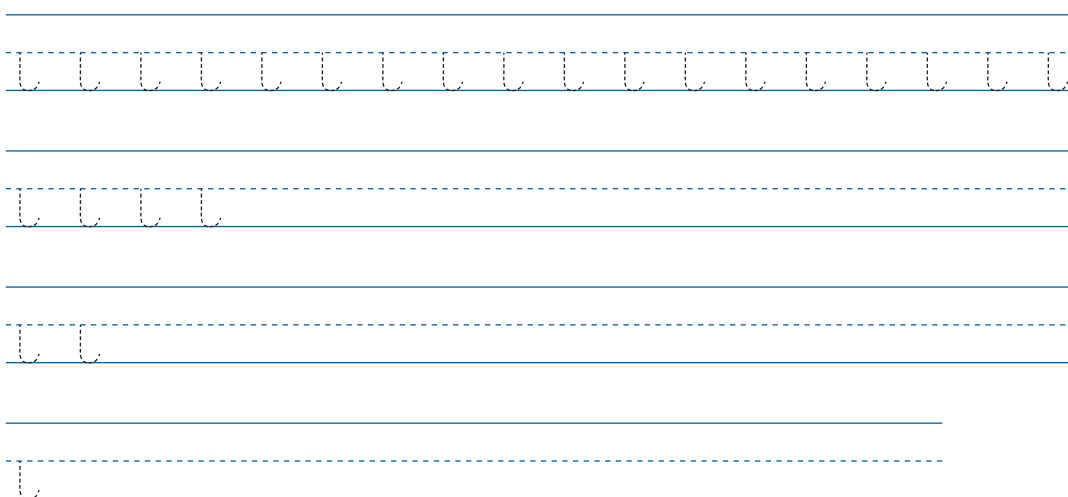
Проведи по контуру. Продовжуй писати за шаблоном.



Проведи по контуру. Продовжуй писати за шаблоном.



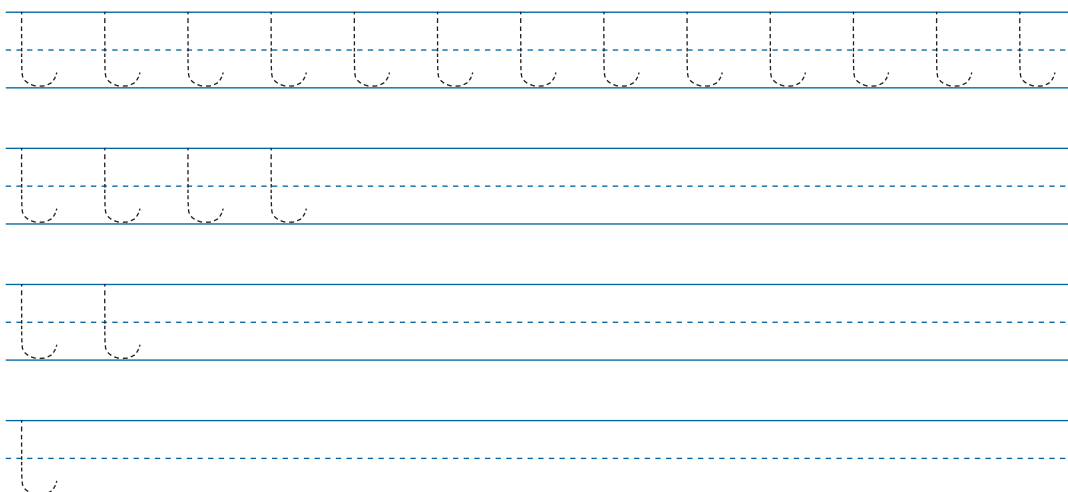
Проведи по контуру. Продовжуй писати за шаблоном.



6



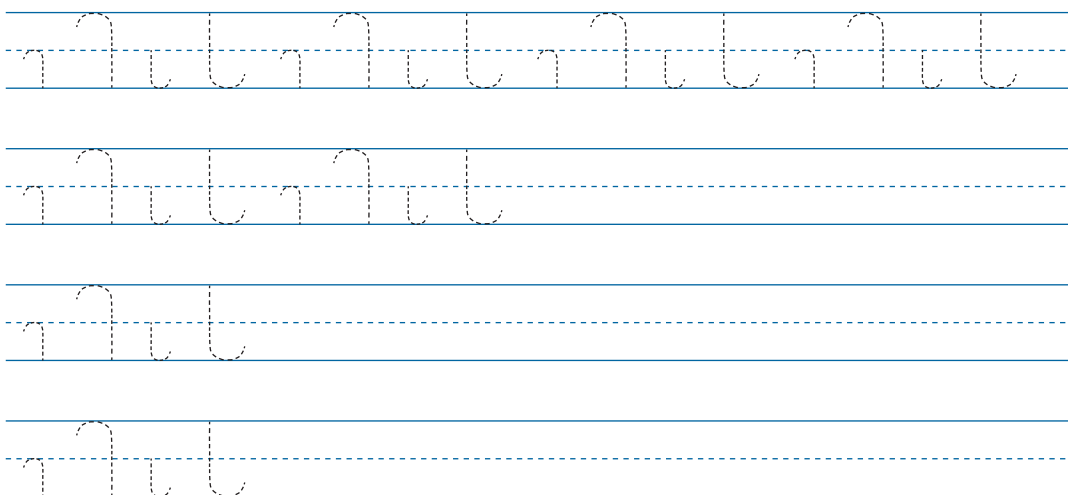
Проведи по контуру. Продовжуй писати за шаблоном.



7



Проведи по контуру. Продовжуй писати за шаблоном.



8



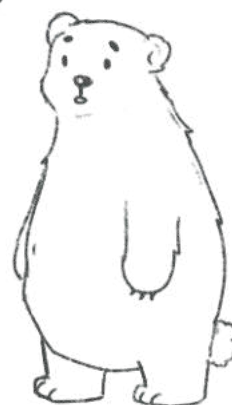
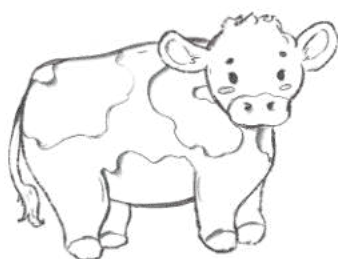
Знайди тінь.



УРОК № 53

Тваринки

Розфарбуй тварин, які живуть у лісі.



Вкажи лінією прихисток кожної тварини.





Проведи по контуру. Продовжуй писати за шаблоном.

з з з з з з з з з з з з з з з

з з з з

з з

з



Проведи по контуру. Продовжуй писати за шаблоном.

з з з з з з з з з з з з з з з

з з з з з

з з

з



Проведи по контуру. Продовжуй писати за шаблоном.

з з з з з з з з з з з з з з з

з з з з

з з з з

з з

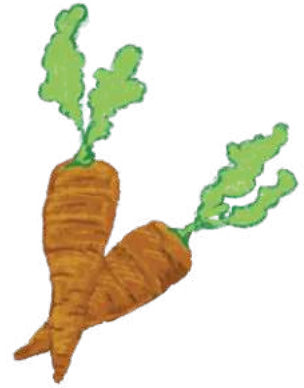
УРОК № 54

Овочі та фрукти (I)

Де ростуть ці овочі та фрукти?



на дереві



на лозі



на кущі



у землі





Проведи по контуру. Продовжуй писати за шаблоном.

1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

1 1 1 1

1 1

1



Проведи по контуру. Продовжуй писати за шаблоном.

1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

1 1 1 1

1 1

1



Проведи по контуру. Продовжуй писати за шаблоном.

1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

1 1 1 1 1

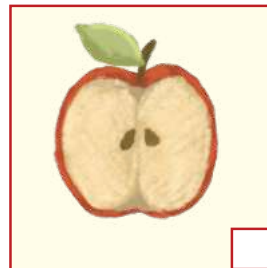
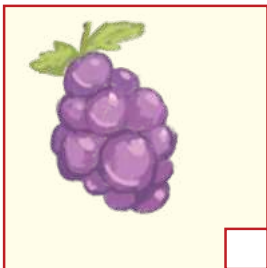
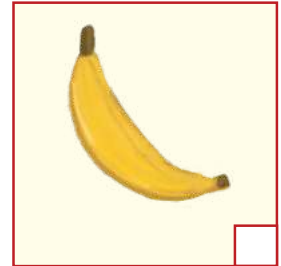
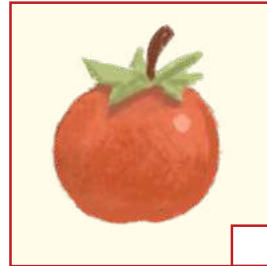
1 1 1 1

1 1

УРОК № 55

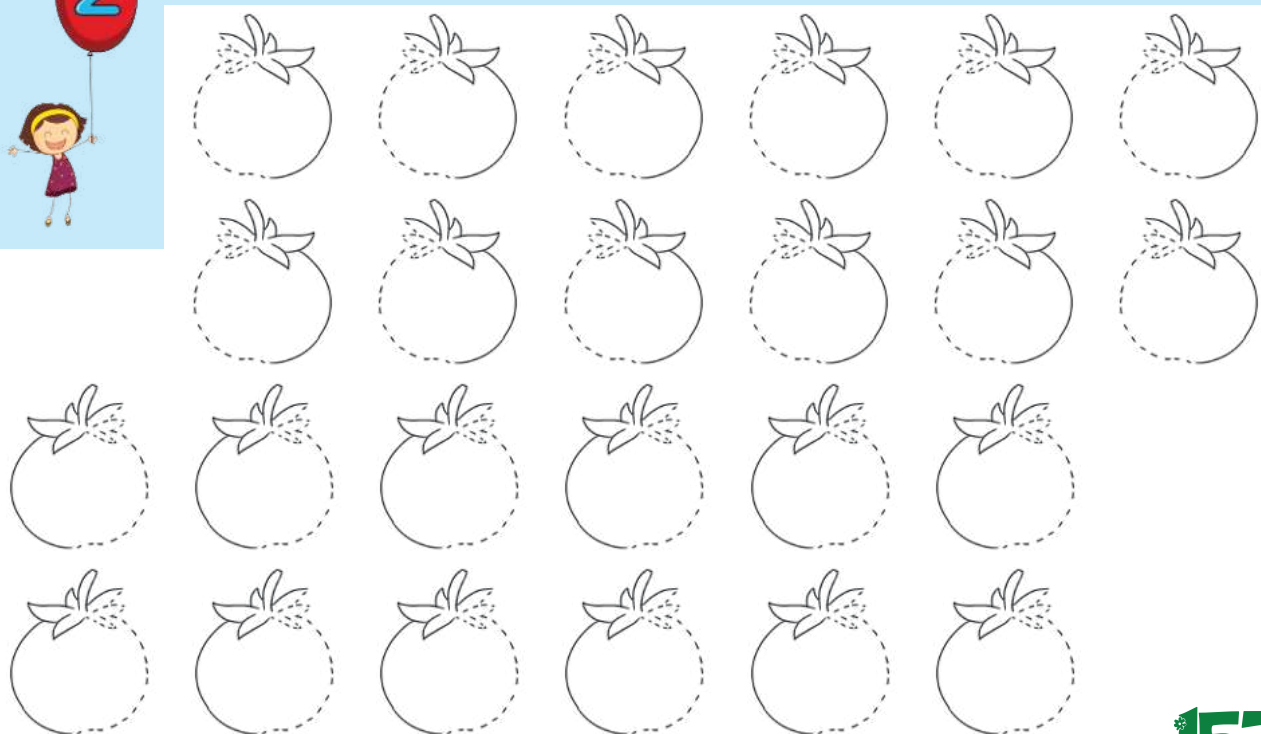
Овочі та фрукти (II)

На малюнках овочів зафарбуй клітинки зеленим.



2

Проведи лінії по контуру, а потім розфарбуй.





Проведи по контуру. Продовжуй писати за шаблоном.

c c c c c c c c c c c c c c c c c

c c c c

c c

c



Проведи по контуру. Продовжуй писати за шаблоном.

o o o o o o o o o o o o o o o o o

o o o o

o o

o



Проведи по контуру. Продовжуй писати за шаблоном.

c c c c c c c c c c c c c

c c c c c

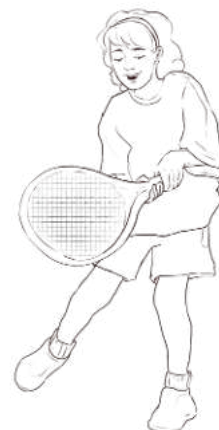
c c

c

УРОК № 56

Дозвілля

Розмалюй дітей, які займаються спортом.



Проведи лінії по контуру, а потім розфарбуй.





Проведи по контуру. Продовжуй писати за шаблоном.

Tracing practice for the number 3 on four sets of three-line guides. The first set contains 15 dashed '3's, the second contains 4, the third contains 2, and the fourth contains 1.



Проведи по контуру. Продовжуй писати за шаблоном.

Tracing practice for the number 4 on four sets of three-line guides. The first set contains 15 dashed '4's, the second contains 4, the third contains 2, and the fourth contains 1.



Проведи по контуру. Продовжуй писати за шаблоном.

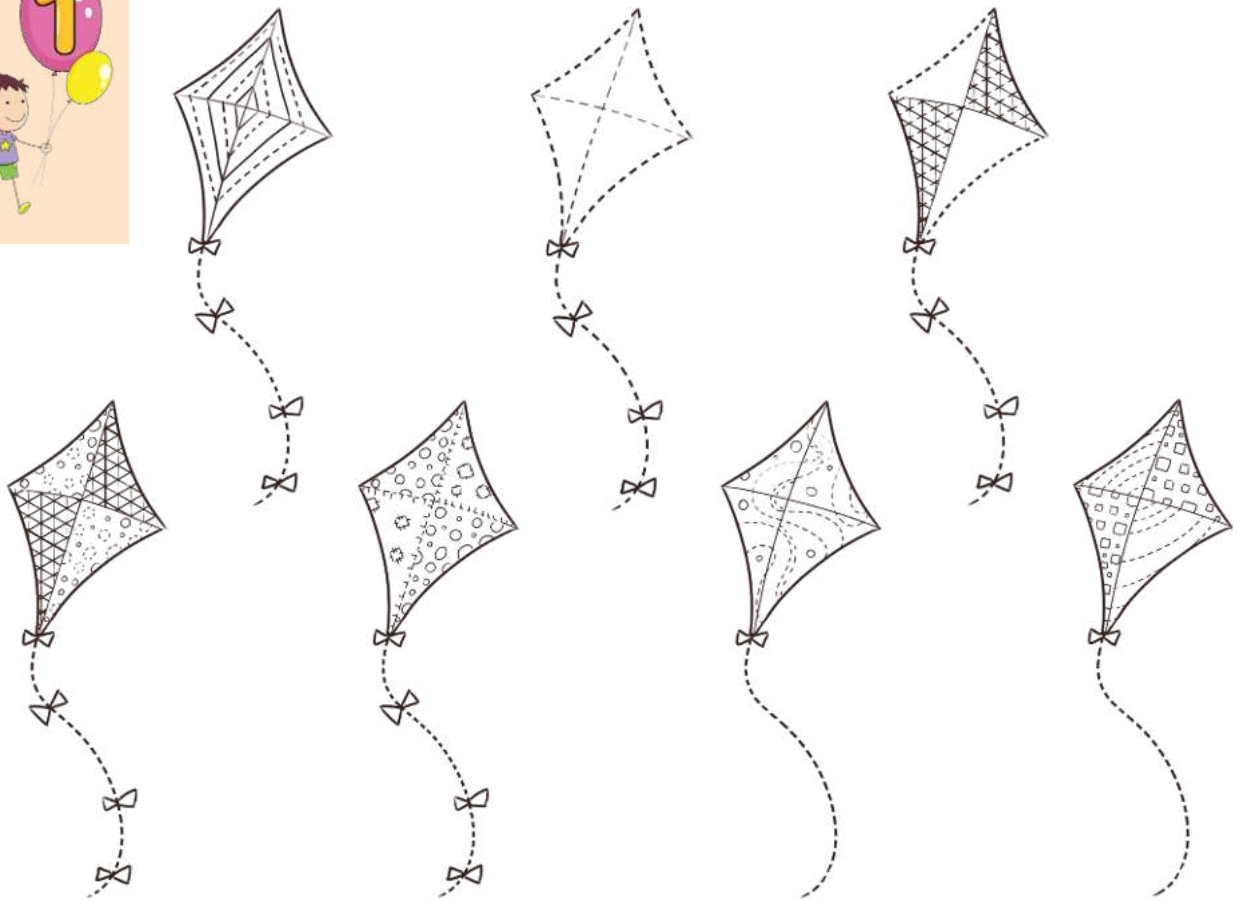
Tracing practice for the number 5 on four sets of three-line guides. The first set contains 15 dashed '5's, the second contains 7, the third contains 4, and the fourth contains 2.

УРОК № 57

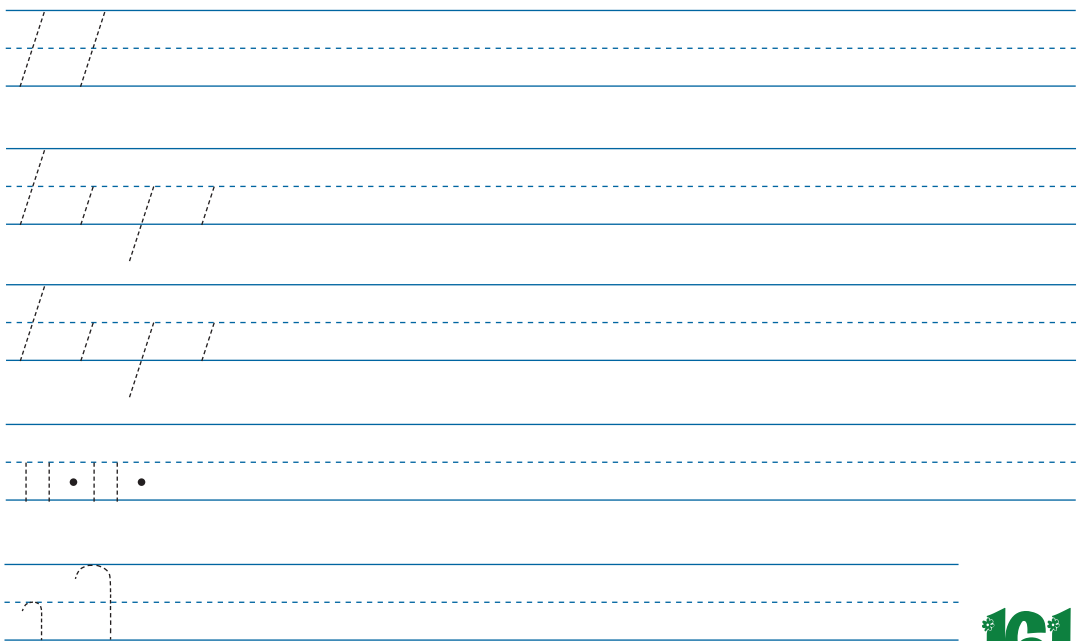
ЩО Я ВЖЕ ЗНАЮ?



Проведи лінії по контуру та розфарбуй зміїв.



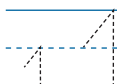
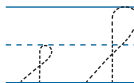
Проведи по контуру. Продовжуй писати за шаблоном.



3



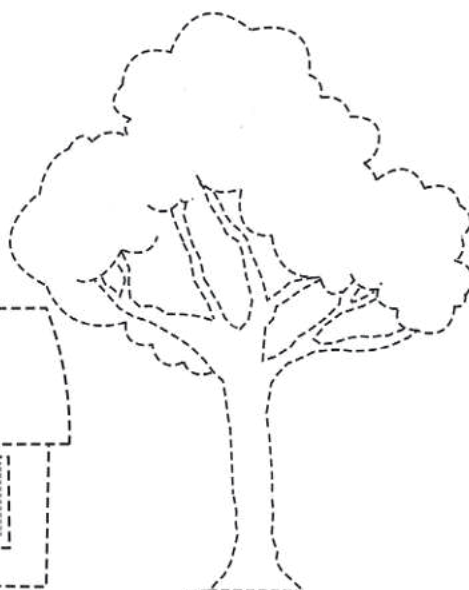
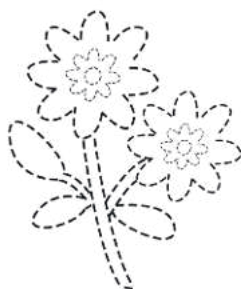
Проведи по контуру. Продовжуй писати за шаблоном.



4



Проведи лінії по контуру та розмалюй.



УРОК № 58

Великі канікули

ПОВТОРЕННЯ

У БАБУСІ Й ДІДУСЯ

Діти у бабусі й дідуся. Розкажи, як вони проводять час, використовуючи ілюстрацію.



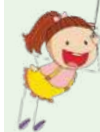
Проведи лінію від зображення тварини до букви, з якої починається її назва.



С В Ц К

3

Познач розташування у слові звуків „у”, „е” та „і”.

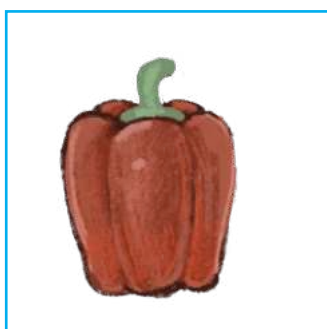





 ☒


4

Назви, що зображено на малюнках. Обведи букву, якою закінчується слово, що описує зображення.



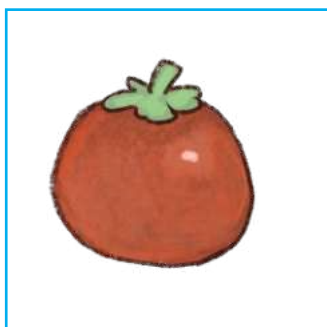
ц е ь



к я б



в а м



р д м



а н ж

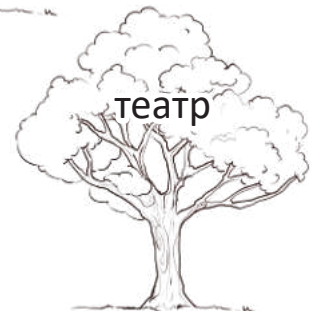
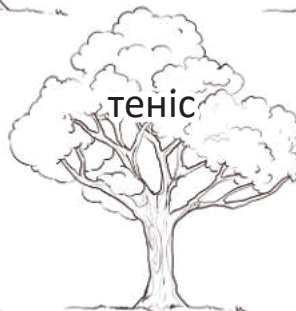


а с т

5



Дерева, на яких написані слова з буквою „п”, зафарбуй зеленим кольором, а ті, на яких є слова, що починаються з літери „т” – коричневим.



6



Утвори множину, обвівши зображення тварин, у назвах яких є буква „к”.



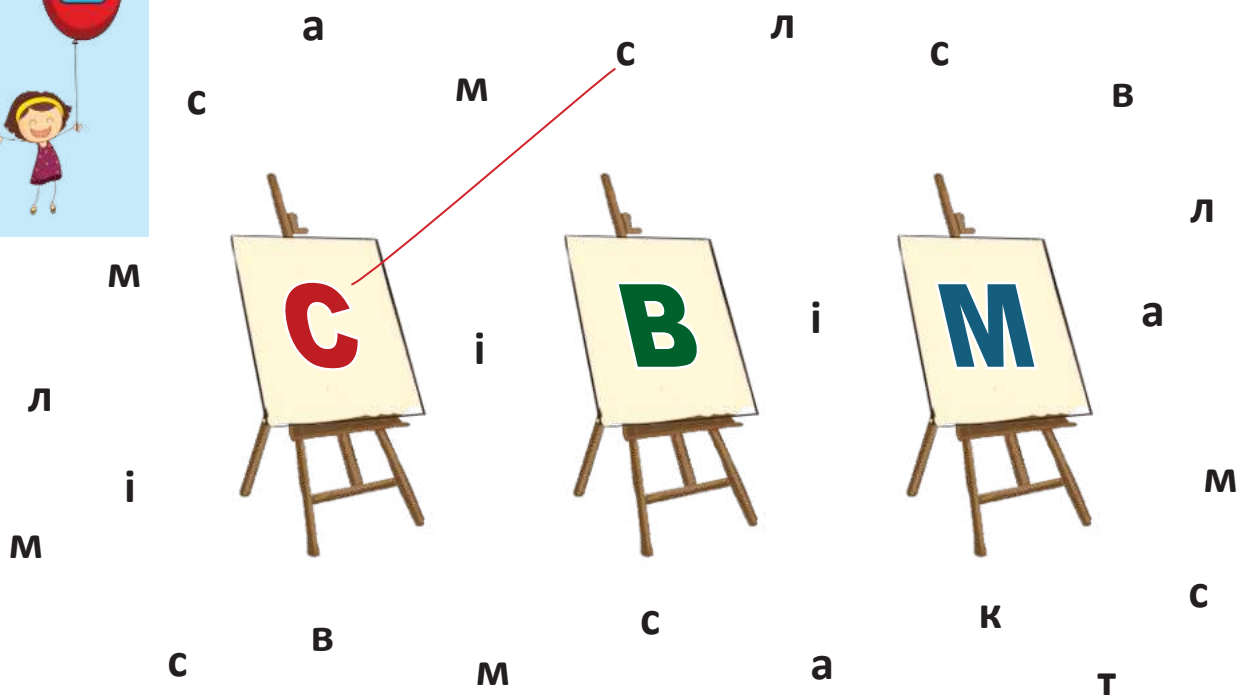
УРОК № 59

У ТАБОРІ

Розглянь малюнок. Склади речення про заняття дітей.



З'єднай літери на мольберті за зразком.



3

З'єднай малюнки дітей із зображенням знаряддя, яке вони використовують.



4

Склади слова у речення. Запиши це речення.



5



Прочитай та утвори слова, які означають більше, ніж один.

слід — _____

друкар — _____

коса — _____

краб — _____

риба — _____

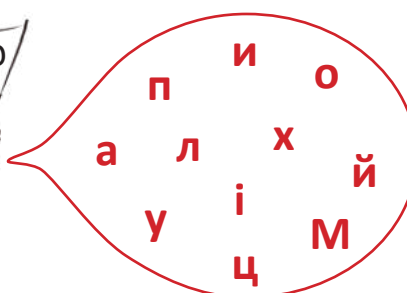
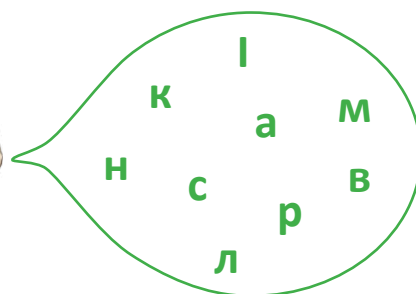
сойка — _____

кабан — _____

6



Обведи лише літери, з яких складаються імена дітей.



УРОК № 60

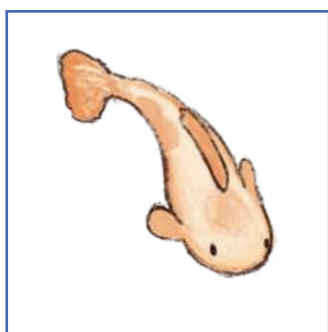
НА МОРІ

Розглянь малюнки. Склади речення про заняття дітей.



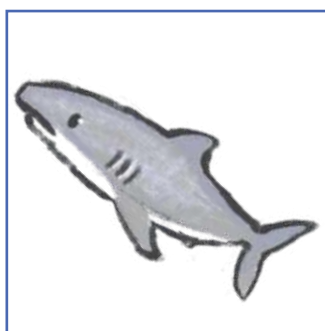
2

Скажи, що зображено на малюнках. Запиши першу й останню букви слова, яке відповідає зображенню.



р

а



3



Обведи лише літери, з яких складаються слова.



4



Напиши, що зображено на малюнках.





5



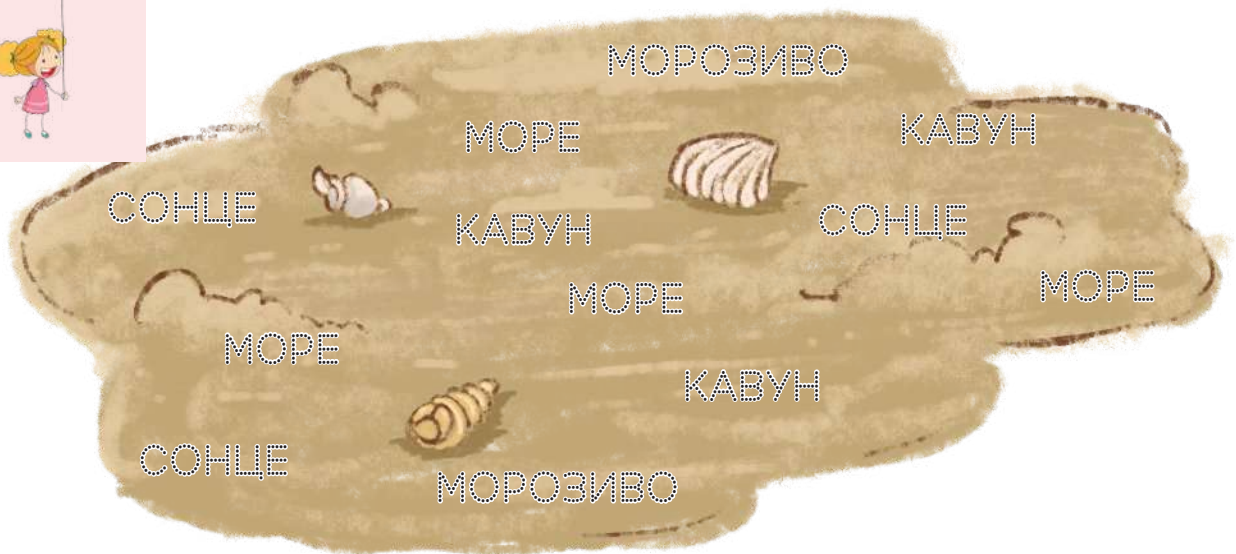
Напиши імена хлопців синім кольором, а імена дівчат – червоним.



6



Напиши по контуру слова. Запиши в табличку, скільки разів було написане кожне слово.



морозиво	2
сонце	
море	
кавун	

УРОК № 61

ЩО Я ВЖЕ ЗНАЮ?



Обведи зображення, назви яких закінчуються буквами „к”, „б”, „а”.



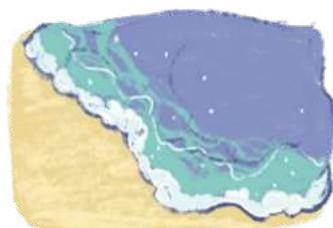
Зафарбуй кружечок, що відповідає вказаній букві.



○	○	○	○	○
Н				



○	○	○	○	○
Н				



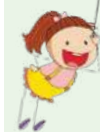
●	○	○	○	○
М				



○	○	○	○	○
Ж				

3

Познач, де знаходиться звук „м”, на початку, в середині чи в кінці слова.


☒ ☐ ☐

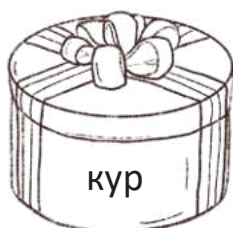
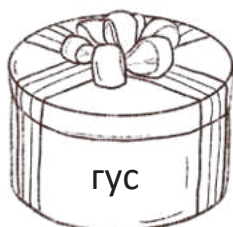
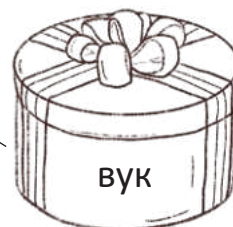
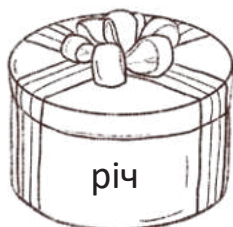
☐ ☐ ☐

☐ ☐ ☐

☐ ☐ ☐

4

Зафарбуй подарунки парами, щоб утворити слово. Для кожного слова обері інший колір.



5



Прочитай речення. З'єднай кожне речення з відповідним малюнком.

1. Після дощу на небі з'явилася яскрава веселка.



2. Діти спускаються з гірки на дитячому майданчику.



3. Дівчинка грається лялькою у парку.



УРОК № 62

Українська народна казка КОЛОБОК

Були собі дід та баба та дожились уже до того, що й хліба нема. Дід і просить:

— Бабусю! Спекла б ти колобок!

— Та з чого ж я спечу, як і борошна нема?

— От, бабусю, піди в хижку та назмітай у засіку борошенця, то й буде колобок.

Послухалась баба, пішла в хижку, назмітала в засіку борошенця, витопила в печі, замісила гарненько борошно, спекла колобок та й поклала на вікні, щоб простигав.

А він лежав, лежав на вікні, а тоді з вікна на призьбу, а з призьби на землю в двір, а з двору за ворота та й побіг покотився дорогою.

Біжить та й біжить дорогою, коли це назустріч йому зайчик.

— Колобок, колобок, я тебе з'їм!

— Не їж мене, зайчику-лапанчику, я тобі пісеньки заспіваю:

— Ану заспівай!

*Я по засіку метений,
Я із борошна спечений,—
Я від баби втік,
Я від діда втік,
То й від тебе втечу!*

Та й побіг знову. Біжить та й біжить...

Перестріває його вовк:

— Колобок, колобок, я тебе з'їм!

— Не їж мене, вовчику-братику, я тобі пісеньки заспіваю.

— Ану заспівай!

*Я по засіку метений,
Я із борошна спечений,—
Я від баби втік,
Я від діда втік,
Я від зайця втік,
То й від тебе втечу!*

Та й побіг... Аж іде ведмідь.



- Колобок, колобок, я тебе з'їм!
- Не їж мене, ведмедику, я тобі пісеньки заспіваю.
- Ану заспівай!

*Я по засіку метений,
Я із борошна спечений,—
Я від баби втік,
Я від діда втік,
Я від зайця втік,
Я від вовка втік,
То й від тебе втечу!*

Та й побіг. Біжить та й біжить дорогою... Стрічається з лисичкою:

- Колобок, колобок, я тебе з'їм!



- Не їж мене, лисичко-сестричко, я тобі пісеньки заспіваю.

- Ану заспівай!

*Я по засіку метений,
Я із борошна спечений,—
Я від баби втік,
Я від діда втік,
Я від зайця втік,
Я від вовка втік,
Від ведмедя втік,
То й від тебе втечу!*

- Ну й пісня ж гарна! — каже лисичка. —

От тільки я недочуваю трохи. Заспівай-бо

ще раз та сідай до мене на язик, щоб чутніше було.

Колобок скочив їй на язик та й почав співати:

Я по засіку метений...

А лисичка — гам його! Та й з'їла!

1. Назви головних персонажів казки „Колобок”.
2. Як з'явився Колобок?
3. Чому Колобок утік від старих?
4. Яких тварин зустрічає Колобок під час своєї подорожі?

РІПКА

Був собі дід Андрушка, а в нього баба Марушка, а в баби дочечка Мінка, а в дочки собачка Хвінка, а в собачки товаришка — киця Варварка, а в киці вихованка — мишка Сіроманка.

Раз весною взяв дід мотику, скопав у городі грядку велику, гною трохи наносив, грабельками підпушив, зробив пальцем дірку та й посадив ріпку.

Працював дід не марно: зійшла ріпка гарно. Щодень ішов дід у город, набравши води повен рот, свою ріпку поливав, їй до життя охоти додавав.

Росла дідова ріпка, росла! Зразу така, як мишка, була, потім, як кулак, потім як буряк, потім як два, а накінці стала така, як дідова голова.

Тішиться дід, аж не знає, де стати.

— Час, — каже, — нашу ріпку рвати.

Пішов він на город — гуп, гуп! Узняв ріпку за зелений чуб; тягне руками, вперся ногами, мучився, потів увесь день, а ріпка сидить у землі, як пень.

Кличе він бабу Марушку:



— Ходи, бабусю, не лежи, мені ріпку вирвати поможи!

Пішли вони на город — гуп, гуп! Узняв дід ріпку за чуб, баба діда за плече. Смикає дід ріпку за гичку, смикає баба діда за сорочку, працюють руками, упираються ногами — промучилися увесь день, а ріпка сидить у землі, як пень.

Кличе баба дочку Мінку:

— Ходи, доню, не біжи, нам ріпку вирвати поможи!

Пішли вони на город — гуп, гуп! Узняв дід ріпку за чуб, баба діда за

сорочку, дочка бабу за торочку — тягнуть руками, упираються ногами, промучилися увесь день, а ріпка сидить у землі, як пень.

Кличе дочка собачку Хвінку:

— Ходи, Хвіночко, не біжи, нам ріпку вирвати поможи!



Пішли вони на город — гуп, гуп! Узяв дід ріпку за чуб, баба діда за сорочку, дочка бабу за торочку, собачка дочку за спідничку — тягнуть руками, упираються ногами, промучились увесь день, а ріпка сидить у землі, як пень.

Кличе собачка кицю Варварку:

— Ходи, Варварко, не лежи, нам ріпку вирвати поможи!

Пішли вони на город — гуп, гуп! Узяв дід ріпку за чуб, баба діда за сорочку, дочка бабу за торочку, собачка дочку за спідничку, киця собачку за хвостик. Тягнуть і руками, і зубами, упираються ногами; промучились увесь день, а ріпка сидить у землі, як пень.

Кличе киця мишку Сіроманку:

— Ходи, Сірочко, не біжи, нам ріпку вирвати поможи!

Пішли вони на город — гуп, гуп! Узяв дід ріпку за чуб, баба діда за сорочку, дочка бабу за торочку, собачка дочку за спідничку, киця собачку за хвостик, мишка кицю за лапку — як потягли, як потягли, так і покотилися.

Упала ріпка на діда Андрушку, дід на бабу Марушку, баба на дочку Мінку, дочка на собачку Хвінку, собачка на кицю Варварку, а мишка — шусть у шпарку.



1. Назви головних персонажів казки „Ріпка”.
2. Що вирощує дідусь у казці „Ріпка”?
3. Чому дідусь просить допомоги в інших персонажів?
4. Які персонажі допомагають тягнути ріпку?

Українська авторська казка

ТХІР І КУРОЧКА

Юрій Ярмиш

Якось виліз рудий Тхір із своєї нори. Позіхнув, потягнувся ще й зубами клацнув: «Ким би оце поснідати?»

Тхоряча нора поблизу села. От вий у перше подвір'я й заскочив. А там Курочка-Чубарочка зерно клює.

— Бач, — зрадів Тхір, — мій сніданок сам вигулюється. Гей, Чубарочко, я тебе з'їм!

А Курка й каже:

— Ко-ко-ко! Не їж мене, Тхоряко, зараз! Краще я тобі яєчко знесу. А може, й два!

Тхір почухав лапкою потилицю:

— Гарзд, Курко, тільки дивись, щоб яйця свіжі були. Страх як свіжі яйця люблю! І тебе, Курко, теж.

От минув час. Зачув Тхір — кудкудаче, радіє Курочка:

— Ко-ко-ко! Яєчко знесла! Ко-ко-ко!

Підкрався Тхір до Курочки:

— Віддай яйце, тітко! Ще й сама пір'ячко почисть. Зголоднів я — страх.

— Потерпи, Тхоряко! — каже Чубарочка. — Бачиш, скільки яєчок я нанесла?.. От курчатка вилупляться — тоді й приходь!

Тхір закліпав очима:

— Гарзд, обов'язково прийду. Тільки добре годуй своїх курчат, — щоб тлусті були. Дуже курчаток я люблю. І тебе, Курочко, теж.



Зовсім зголоднів Тхір. Аж слинка тече. «Час уже й до квочки, — розмірковує. — Певне, підросли її синочки!».

Вранці побіг Тхір у село:

— Агов, Чубарочко, прокидайся швидше та курчаток не забудь!

— Ко-ко-ко! Ми тут недалеко. Зараз будемо!

Вибігла квочка на подвір'я та як налетить на Тхора:

— Ось тобі, ось тобі, що лякав мене, смерті моїх діток шукав!

А курчатка вже попідростали та й собі дзьобати Тхора:

— Це тобі за нашу маму. Не смій кривдити її! Ледь вирвався Тхір з Чубароччиного подвір'я і що мав сили чкурнув до своєї нори.

Відтоді те село десятою дорогою обминає.



1. Назви головних персонажів казки „Тхір і курочка”.
2. Що курочка робить, щоб уникнути небезпеки від Тхора?
3. Як Тхір реагує на хитрощі курочки?
4. Яка мораль цієї казки?

ЯК ЦАР ВОВК ЇЖАКАМИ НЕ НАЇВСЯ

Микола Магера

ЯКолись у пралісі царював сірий Вовк. Все живе перед ним тремтіло. Десятою дорогою звірі обминали його палац. Вже поз'їдав він у своїх володіннях чи не всіх зайців, косуль, диких свиней, оленів. Тож часто сидів голодний, клацав зубами і по ночах завивав на місяць.

Та голод — не пан. Вирішив Вовк скликати на раду царів із сусідніх лісів.

Сів Вовк, худючий-прехудючий, на широкий пеньок, а навколо полягали руда, з довгенькою мордочкою, Лисиця, довга зелена Гадюка і старий смердючий Тхір.

— Що чувати у вас, мої друзі? — прохрипів Вовк. — Чи шанують вас всякі там зайці, косулі, олені?

— Хай би спробували не шанувати мене, — просичала Гадюка. — Я швиденько їх приструнчу!

— І в моєму царстві благополучно, — пробелькотіла Лисиця. — Хіба що кози хотіли втекти за лози, та мої стражники дали їм такі лози, що дві кози й один цап — тільки й залишилося від них. Зате смирні, хоч до рани прикладай.

— А в мене трохи мишва вовтузилась. Та я швидко з ними вправся, — похвалився Тхір. — Вони так знахабніли, що пробували навіть свої школи запровадити. Я спочатку дозволив. А тепер — школи є, а мишенят за партами нема. І маю спокій.

— А чого це їжак не прибув до мене? — спохмурнів Вовк.

Лисиця глянула на запалі боки Вовка і зразу відсунулася якнайдалі од нього. Вона добре знала звички голодних вовків. Щоб відвернути від себе увагу, вона помахала хвостом і солодко промовила:

— Чула я, наш всесильний володарю, що їжаки бунтують, нікому не хочуть коритися, під дубом своє царство заснували.



— Їжаки? — здивовано закричав на весь ліс Вовк. — Їжаки бунтують? Їм захотілося свого царства? Сюди їх, сюди, Лисице, приведи негайно! Я їм покажу і царство, і як бунтувати!



Лисиця швидко побігла у ліс, надібрала великого дуба. Їжаки всією громадою саме обідали.

— Добридень вам, любі їжаки! — привіталася Лисиця.

— Сідай, сусідко, гостею будеш, — промовив старий їжак.

— Дякую за хліб-сіль, дорогі сусідоньки, — улесливо проспівала Лисиця. — Великий цар Вовк запрошує вас до себе на раду.

— Чого йому треба від нас? — запитав їжак.

— Не знаю, — збрехала Лисиця.

— Скажи Вовкові, — поважно

промовив їжак, — що ми не його піддані, і на раду до нього не збираємось.

Лисиця навіть не попрощалася з їжаками, а чимдуж понесла новину Вовкові. Ще здалека побачила, як Гадюка і Вовк шматують старого тхора. Злякано озирнулася, сховалася за кущем свирбигузу і прошепотіла: „Це ж вони і мене з'їдять. Що для них двох старий і сухий Тхір! Ні, я близько до них не підійду”.

Як тільки були облизані тхорові кісточки, Лисиця вибігла з-за куща, низько вклонилася Вовкові і, тремтячи від страху, пробелькотіла:

— Була я, великий царю, у їжаків.

— Де ж вони? — гавкнув Вовк.

— Не хочать іти до тебе, великий володарю. Кажуть, що ти їм не... не цар...

— Що-о-о? — заревів Вовк. — Ти чула, Гадюко, що роблять під дубом їжаки?

— Чую, чую, мій володарю, — просичала Гадюка. — Треба знищити тих клятих вільнодумців. Вони і мені, і моїм родичам погрожують, а синові навіть хвоста відкусили, ледве живий утік.

— Збирайте свої війська, — закричав Вовк, — і я поведу армію на їжаків! Зітру їх з землі! І дуба їхнього знищу!

Надвечір Лисиця привела своє військо, а Гадюка — своє. Позбирав і Вовк зграйку голодних сухоребрих вовків. І посунуло те військо на країну їжаків. Наступного дня під вечір дісталися нарешті до дуба.

— Гей, їжаку! — зарепетував Вовк. — Вийди і поклонися мені!

— А хто ти такий? — спокійно запитав їжак.

— Я — цар Вовк!

— Не знаю такого.

— Що-о-о?! — заревів не своїм голосом Вовк, аж листя на дубі затремтіло. — Скручуйте непокірних їжаків — і живцем подавайте мені їх на вечерю!

Гадюки першими кинулися в бій. Нишком повзли вони у високій траві до дуба. Та їжаки не дрімали: зненацька напали на своїх ворогів і повідгризали їм голови. Як побачив те Вовк, то ще лютішим став.

— Веди, Лисице, своє військо! — загорлопанив Вовк, аж земля затряслася.

— Ой, царю великий, — простогнала хитра Лисиця. — Давай разом будемо наступати. Тоді й переможемо.

— Мудро порадила! — гаркнув Вовк і повів своє сухоребре військо на їжаків. Лисиця ж не поспішала.

Їжаки зразу згорнулися у клубочки. Голодні вовки накинулися на здобич — і від болю страшенно завили, їхні чорні пащі накололися на гострі-прегострі колючки. Їжаки напочувалися на вовків своїми колючовогняними клубочками і відтісняли тих до болота. Вовки перелякано задкували. Багато їх і затонуло в тих болотах.

А з десяток закривавлених вовків разом зі своїм царем, шкутильгаючи, дременуло додому. Лисиця із військом ще раніше намила ноги.

Так хоробрі і дружні їжаки перемогли своїх ворогів, а лютий цар Вовк ніколи вже не захоче вечеряти їжаками.



1. Назви головних персонажів казки.
2. Чому цар Вовк хоче з'їсти їжаків?
3. Як їжаки намагаються уникнути небезпеки?
4. Яка мораль цієї казки?

ЗМІСТ

Урок № 1. Школа	5
Урок № 2. Вітання	8
Урок № 3. Знайомство	10
Урок № 4. Кольори	12
Урок № 5. Пори року, місяці, дні тижня	14
Урок № 6. Осінь	17
Урок № 7. Що я вже знаю?	20
Урок № 8. Звук і буква Аа	22
Урок № 9. Звук і буква Мм	25
Урок № 10. Звук і буква Уу	28
Урок № 11. Звук і буква Оо	31
Урок № 12. Звук і буква Сс	34
Урок № 13. Що я вже знаю?	37
Урок № 14. Звук і буква Тт	39
Урок № 15. Звук і буква Іі	42
Урок № 16. Звук і буква Нн	45
Урок № 17. Звук і буква Ии	48
Урок № 18. Звук і буква Вв	51
Урок № 19. Що я вже знаю?	54
Урок № 20. Звук і буква Лл	57
Урок № 21. Звук і буква Рр	60
Урок № 22. Звук і буква Шш	63
Урок № 23. Звук і буква Кк	66
Урок № 24. Звук і буква Пп	69
Урок № 25. Що я вже знаю?	72
Урок № 26. Звук і буква Хх	74
Урок № 27. Звук і буква Зз	77
Урок № 28. Звук і буква Гг	81
Урок № 29. Звук і буква Бб	84
Урок № 30. Звук і буква Дд	87
Урок № 31. Що я вже знаю?	90

Урок № 32. Буква Ьь	92
Урок № 33. Звук і буква Жж	95
Урок № 34. Звук і буква Йй	98
Урок № 35. Звук і буква Чч	101
Урок № 36. Буква Її	104
Урок № 37. Що я вже знаю?	107
Урок № 38. Звук і буква Цц	110
Урок № 39. Буква Яя	113
Урок № 40. Буква Єє	116
Урок № 41. Буква Юю	119
Урок № 42. Звук і буква Фф	122
Урок № 43. Що я вже знаю?	125
Урок № 44. Звук і буква Ее	128
Урок № 45. Звук і буква Ґґ	131
Урок № 46. Буква Щщ	134
Урок № 47. Звук Дж	137
Урок № 48. Звук Дз	140
Урок № 49. ' (апостроф)	142
Урок № 50. Що я вже знаю?	145
Урок № 51. Дощик	147
Урок № 52. На пляжі	150
Урок № 53. Тваринки	153
Урок № 54. Овочі та фрукти (I)	155
Урок № 55. Овочі та фрукти (II)	157
Урок № 56. Дозвілля	159
Урок № 57. Що я вже знаю?	161
Урок № 58. Великі канікули. У бабусі й дідуся	163
Урок № 59. У таборі	166
Урок № 60. На морі	169
Урок № 61. Що я вже знаю?	172
Урок № 62. Українська народна казка	
Колобок	175
Ріпка	177
Урок № 63. Українська авторська казка	
Тхір і курочка	179
Як цар Вовк їжаками не наївся	181